

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



Подготовила:
учитель-логопед МДОБУ № 13 В.В. Ефремова

***Человек образованный – тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает.
Георг Зиммель.***

В наш век стремительного развития информационных технологий и всеобщей компьютеризации всех сторон жизни общества уже невозможно представить работу любого педагога без компьютерной техники и интернета. Мы начали их использовать вначале как удобное средство демонстрации наглядного материала, звуковых файлов и музыки, возможности хранения фото и видеозаписей. Но за последние пять-семь лет произошел огромный скачок в развитии интернет-технологий, и их применение в образовательном и коррекционном процессе стало невероятно широким и ограничивается только желанием и финансовыми возможностями пользователя.

Сегодня всё более можно говорить об Интернете не как о способе развлечений, а о серьёзной базе, где можно почерпнуть много идей, в том числе и на ниве педагогической деятельности. Педагог – человек, который обязан не только учить других, но и заниматься самообразованием, искать новые пути в профессии, всегда идти в ногу со временем. Именно поэтому интернет стал важной частью не только нашей личной жизни, но и прочно вошёл в сферу образования.

Интернет – это огромный банк ресурсов, охватывающих все области человеческих потребностей, в котором легко можно заблудиться. Необходимо уметь искать, получать, обрабатывать информацию, встраивать ее в педагогическую деятельность для решения практических задач, то есть овладевать информационной компетентностью.



Оптимизации работы педагогов в сети Интернет служит знакомство с Интернет-ресурсами, полезными в профессиональной деятельности:

В подготовке к занятиям, в воспитательной работе

В обмене опытом – создании сайта или странички интернет-портала, размещении разработанных материалов

В участии педагогов в интернет-конкурсах, отборе предметных олимпиад и конкурсов для обучающихся

В дистанционном повышении квалификации (дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы; дистанционные конференции, семинары, вебинары)

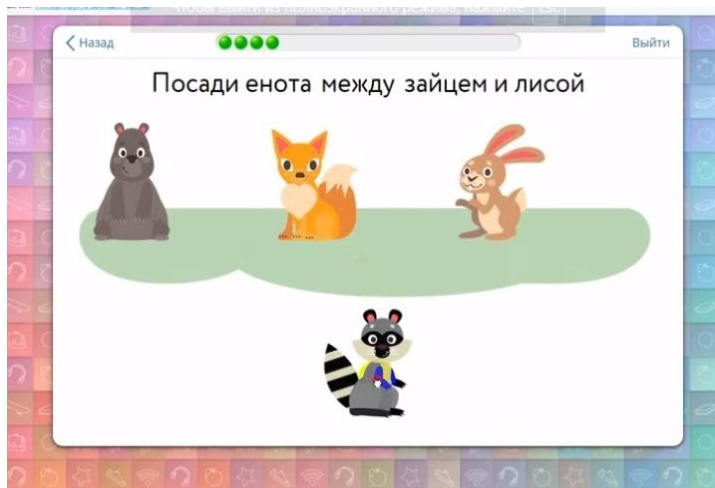
В современном технологичном мире появились новейшие компьютерные методики работы с детьми, которые еще 10 лет назад казались бы фантастикой – интерактивные обучающие программы, работающие напрямую из интернета, возможности демонстрировать картинки, проигрывать мультимедийные файлы, интереснейшие природные явления: извержения вулканов, солнечные затмения, жизнь животных и не только. Включение в образовательную деятельность новых средств обучения позволяет вывести на новый уровень познавательный интерес, разнообразить процесс обучения. Повышается активность детей. Мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к занятию.

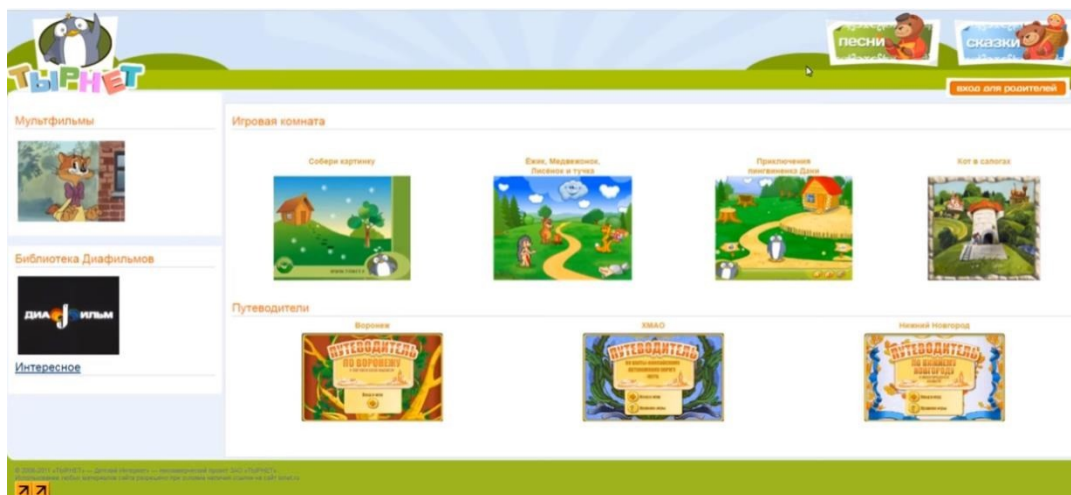
Преимущества: 1. Повышение мотивации для эффективного усвоения знаний.

2. Развитие восприятия, внимания и мышления за счет повышения уровня наглядности.

3. Совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки и многое другое.

Разнообразить занятие педагога, сделать его интересным и увлекательным помогут игры на обучающих порталах «uchi.ru», «iqsha», mersibo.ru, «тырнет.ру», «теремок.ру» и многие другие. Игры, представленные на данных порталах, с успехом можно применить на занятиях по ФЭМП, развитию речи, обучению элементам грамоты и др.





Новые игры Алфавит Цифры Раскраска Пазлы Лепилки Вниманe и память



Изучаем алфавит и учимся читать

Иногда деткам бывает трудно запомнить алфавит, потому как в привычном для нас букваре есть картинки, есть текст, но нет звука. Ребёнку намного проще воспринимать буквы на слух, слышать правильно произнесённое слово. Родители далеко не всегда могут помочь малышу с буквами и словами, так как бывают заняты домашними делами или работой.

На помощь приходят развивающие игры из раздела «Учимся читать», посвящённые алфавиту и чтению. Дети, которые ещё не знают алфавита, могут легко выучить его с помощью игры, где есть правильно написанные по порядку буквы, снабжённые поясняющими картинками. Когда малыш нажмёт на кнопку, он услышит правильное звучание буквы и её употребление в слове. Детям, уже знающим буквы, раздел «Учимся читать» предложит игры, в которых нужно вставить пропущенные буквы или выбрать слово, соответствующее изображению. Картинки выполнены профессиональными детскими иллюстраторами, их яркий и красочный стиль понравится всем: детям, мамам и даже папам. С такими играми ребёнок выучит алфавит, научится читать, узнает, как надо правильно произносить слова и ставить ударения! Игры из раздела «Учимся читать» — это не только полезно, но и крайне увлекательно и весело!

Кто на картинке?

Складываем слоги

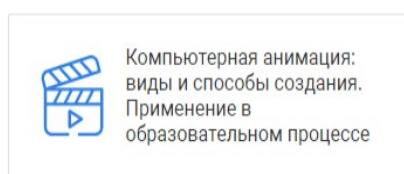
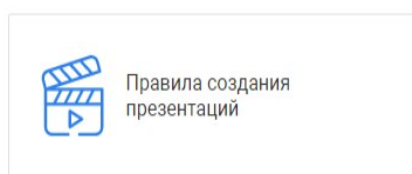
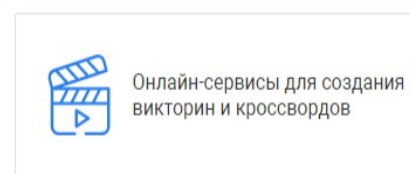
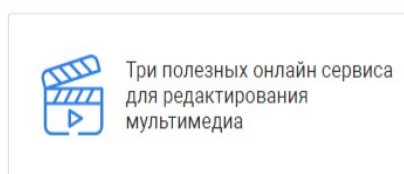
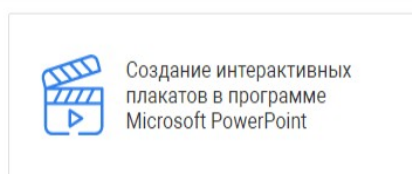




С приходом интернет-технологий педагог имеет возможность:

- использовать систему поиска информации,**
- анализировать доступные ресурсы,**
- выбирать по определенным признакам нужные ресурсы,**
- обрабатывать информацию в больших объемах за сравнительно малый промежуток времени,**
- передавать информацию и обмениваться ресурсами с субъектами обучения.**

Вниманию пользователя открываются книги, газеты, журналы, электронные библиотеки, базы данных, информационные системы, словари и справочники. Причем разных авторов и на разных языках. Всем, кто желает самостоятельно готовить нужные пособия к занятиям, интернет предоставляет огромное поле деятельности: изготовление плакатов, презентаций, ребусов и викторин, раскрасок и пазлов, и много другое.



Анимация=Мультипликация



Бесспорное и несомненное преимущество – готовые ресурсы, что облегчает труд педагога и освобождает время для индивидуальной работы с детьми:

<https://learningapps.org> - LearningApps.org

<http://www.jigsawplanet.com/>- создание пазлов

<http://gebus1.com/> - создание ребусов

Возможности сервисов:

разрабатывать модули для изучения новой темы, интерактивные плакаты;

разрабатывать модули для закрепления теоретических и практических знаний, их проверки (занимательные тесты и викторины, кроссворды, задания на соответствие, упражнения для индивидуальной и фронтальной работы);

создавать развивающие мини-упражнения и минутки для отдыха и для активизации познавательной деятельности обучающихся;

разрабатывать упражнения на развития высших психических функций.

Обмен опытом.

Все больше педагогов-дошкольников активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах(например, на сайтах <http://ped-kopilka.ru> и <http://www.prodlenka.org> <http://videouroki.net>)

Вступив в такое сообщество, каждый участник получает многочисленные возможности для общения с коллегами, обмена опытом, расширения собственного кругозора. Доступ к новостям в образовании, возможность представить на суд коллег свои методические разработки, пользование ресурсами сайта — все это позволяет воспитателю или другому педагога почувствовать себя частью большого педагогического сообщества,

выйти за рамки своего учреждения, сформировать собственный профессиональный рейтинг.

Сетевые сообщества дают возможность для создания сайта или странички Интернет-портала, размещения разработанных материалов. Наиболее интересными, на мой взгляд, являются Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru> и <http://new.pedsovet.org>, doshkolka.ru.

Дистанционные курсы, вебинары, конференции.

Появление Интернета обеспечило учителя множеством возможностей для непрерывного самообразования, приобретения новых знаний и умений. Сегодня существуют множество форм и способов повышения своей квалификации с помощью интернет - ресурсов и технологий. например:

дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы;

дистанционные конференции (семинары, вебинары);

дистанционные конкурсы.

Среди них: Педагогический университет «Первое сентября»(<http://edu.1september.ru>)

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября» (<http://festival.1september.ru>)

Курсы направлены на профессиональное развитие и разработаны специально для преподавателей с большой рабочей нагрузкой и плотным графиком работы. Построение курса позволяют слушателям самостоятельно планировать график занятий.

<http://www.prosv.ru> сайт издательства «Просвещение» - бесплатное участие в вебинарах с б/п выдачей свидетельства. С расписанием можно ознакомиться на сайте. Очень много вебинаров по ФГОС.

Итак, давайте подведем итог. Использование Интернет-ресурсов в работе педагога позволяет:

знакомиться с нормативно- правовыми документами, новостями науки и образования;

находить в Интернете электронные учебники, книги, статьи по необходимой тематике;

обмениваться с коллегами информацией;

участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций, семинаров;

участвовать в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах;

обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации

Только саморазвитие может позволить каждому педагогу оставаться актуальным в современных условиях.

В заключение хочется сказать, что ни компьютер сам по себе, ни сеть Интернет, ни какое-либо другое средство обучения не в состоянии заменить педагога, живое слово, непосредственное общение. Речь главным образом идет о другом - о включении компьютерных технологий в процесс обучения путем организованной и педагогически обоснованной деятельности.

Интернет дает каждому то, что тот ищет, и наша задача как можно полнее использовать все возможности и преимущества Сети.

