

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОБУ № 13
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ № 13

И.А. Чавычалова
от 31.08.2023

**Чавычалова
Ирина Андреевна**

Подписан: Чавычалова Ирина Андреевна
DN: ИНН=234300522634, СНИЛС=00639546346, E=mdoby13irina@yandex.ru,
C=RU, O=Краснодарский край, OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 ""
ВЕСНА"" Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН, O=Ирина Андреевна, SN=Чавычалова,
CN=Чавычалова Ирина Андреевна
Основание: Я являюсь автором этого документа.
Местоположение:

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 13 «Весна» г. Новокубанска муниципального образования**

**Новокубанский район
на 2023/2024 учебный год**

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 13 «Весна» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образованием муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.
Устав	Утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район № 383, от 08.04.2019г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники Группы общеразвивающей направленности - с 7.00 до 17.30 Группы компенсирующей направленности – с 7.00 до 17.30 Группа кратковременного пребывания – с 9.00 до 13.00 Группа семейного воспитания – с 8.00 до 12.00
Управляющая система	Заведующий МДОБУ - Ирина Андреевна Чавычалова Заместитель заведующей по административно – хозяйственной работе – Аида Григорьевна Симонян Старший воспитатель – Марина Леонидовна Кузенькина Старший воспитатель – Елена Александровна Яценко
Адрес, телефон, электронная почта	352242, Россия, Краснодарского края, г. Новокубанск, ул. Халтурина 40. Контактный телефон 88619532802
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад рассчитан на места
Модель ДОУ	Списочный состав детей посещающих МДОБУ № 13 - 282 Общее количество групп – 16 . Из них 13 – групп общеразвивающей направленности; 3 – группы компенсирующей направленности. Функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста – 2 ; группа младшего дошкольного возраста – 2 ; группа среднего дошкольного возраста – 2 ; группа старшего дошкольного возраста – 2 ; подготовительная группа – 2 ; группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3; группа кратковременного пребывания - 1; группа семейного воспитания – 2. В МДОБУ № 13 имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивный и музыкальный зал, 3 логопедических кабинета, кабинет педагога – психолога, кабинет педагога дополнительного образования, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется спортивная площадка, экологическая тропа. Состояние материально-технической базы МДОБУ № 13 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

**Структура контингента воспитанников МДОБУ № 13
на 01.09.2023г.**

В МДОБУ № 13 функционирует 13 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Возраст детей	Направленность групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	от 0,2 до 8 лет	Общеразвивающая семейная	2	7
2	от 1,6 лет до 3 лет	общеразвивающая	2	38
3	от 3 лет до 4 лет	общеразвивающая	2	52
4	от 4 лет до 5 лет	общеразвивающая	2	43
5	от 5 лет до 6 лет	общеразвивающая	2	44
6	от 6 лет до 7 лет	общеразвивающая	2	55
7	от 2 лет до 8 лет	Общеразвивающая Кратковременная	1	3

В МДОБУ № 13 функционирует 3 группы компенсирующей направленности

№ п/п	Возраст детей	Направленность групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	от 4 лет до 5 лет	компенсирующей направленности детей с ТНР	1	11
2	от 5 лет до 6 лет	компенсирующей направленности детей с ТНР	1	13
3	от 6 лет до 8 лет	компенсирующей направленности детей с ТНР	1	16

Кадровый потенциал

Характеристика кадрового потенциала		Количество человек
по образованию	Высшее педагогическое	21
	Среднее педагогическое	20
	Другое	1
по стажу	До 5 лет	9
	От 5 до 10 лет	9
	Свыше 10 лет	
по результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	13
	Первая квалификационная категория	10
	Соответствие занимаемой должности	9
	Соответствие квалификационным характеристикам	8

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата рождения	Образование	Курсы	Категория
1	Андриенко Светлана Яковлевна	Музыкальный руководитель	31.09.1965	Среднее	2020г.	Первая
2	Аствацатурьянц Оксана Акоповна	Воспитатель	13.02.1970	Высшее	2021г.	Первая
3.	Баталова Светлана Андреевна	Воспитатель	03.09.1972	Среднее профессиональное	2020г.	Высшая
4	Башлиева Татьяна Викторовна	Учитель - логопед	20.11.1963	Высшее	2020г.	Первая
5	Бичук Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	18.03.1975	Высшее	2020г.	Первая
6	Буренкова Анна Александровна	Педагог - психолог	29.05.1974	Высшее	2022г.	Высшая
7	Бурухина Наталья Викторовна	Социальный педагог	11.09.1965	Высшее	2020г.	Первая
8	Гаспарян Гаяне Рубеновна	Воспитатель	25.02.1975	Среднее профессиональное	2020г.	Соответствие занимаемой должности
9	Гах Людмила Ивановна	Воспитатель	16.09.1975	Высшее	2020г.	Первая
10	Давыденко Светлана Викторовна	Воспитатель	25.07.1976	Среднее профессиональное	2021г.	Соответствие занимаемой должности
11	Будянская Анастасия Анатольевна	Воспитатель	28.03.1986	Высшее	2022г	
12	Егиазарян Татьяна Анатольевна	Музыкальный руководитель	18.04.1973	Среднее профессиональное	2020г.	Высшая
13	Еремина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	05.06.1969	Среднее профессиональное	2021г.	Высшая
14	Ефремова Виктория Викторовна	Учитель - логопед	18.07.1978	Высшее	2020г.	Высшая
15	Иванова Татьяна Викторовна	Педагог - психолог	01.08.1987	Высшее	2022г.	Принята 01.09.2021г.
16	Киселева Наталья Владимировна	Воспитатель	03.11.1992	Неоконченное высшее	2021г.	Принята 01.09.2021г.
17	Колядина Екатерина Николаевна	Учитель-логопед	11.03.1983	Высшее	2022г.	Принята 15.08.2021г.
19	Костюк Ольга Анатольевна	Воспитатель	28.01.1967	Среднее профессиональное	2020г.	Первая
20	Кравцова Татьяна Петровна	Воспитатель	03.06.1958	Среднее профессиональное	2020г.	Соответствие занимаемой

				ное		должности
21	Кузнецкина Марина Леонидовна	Старший воспитатель	27.05.1974	Высшее	2021г.	Высшая
22	Лавренко Жанна Леонидовна	Воспитатель	20.04.1959	Высшее	2020г.	Высшая
23	Малышева Галина Анатольевна	Воспитатель	04.08.1965	Среднее профессиональное	2020г.	Первая
24	Михалева Лилия Сергеевна	Воспитатель	05.03.1999	Среднее профессиональное	2022г.	Принята 01.06.2022
25	Манукян Ани Мартиковна	Воспитатель	17.05.1991	Высшее	2020г.	Соответствие занимаемой должности
26	Махринова Ирина Васильевна	Воспитатель	24.07.1974	Высшее	2020г.	Первая
27	Муманжинова Ольга Николаевна	Воспитатель	13.03.1963	Высшее	2020г.	Первая
28	Пашкова Галина Александровна	Воспитатель	06.10.1977	Высшее	2020г.	Первая
29	Погорелова Юлия Викторовна	Воспитатель	30.05.1980	Среднее профессиональное	2020г.	Высшая
30	Радиуцкая Елена Александровна	Воспитатель	20.02.1986	Среднее профессиональное	2022г.	Высшая
31	Саркисянц Ирина Николаевна	Воспитатель	23.02.1968	Среднее специальное	2020г.	Первая
32	Сарян Елена Павловна	Учитель - логопед	25.05.1981	Высшее	2020г.	Первая
33	Семенова Наталья Валерьевна	Воспитатель	20.08.1985	Высшее	2020г.	Первая
34	Соколова Марина Александровна	Воспитатель	06.04.1973	Высшее	2020г.	Первая
35	Теннер Анастасия Алексеевна	Воспитатель	19.10.1993	Высшее	2021г.	Соответствие занимаемой должности
36	Тругнева Анжела Сергеевна	Воспитатель	26.10.1968	Среднее профессиональное	2020г.	Высшая
37	Федорова Светлана Александровна	Учитель - дефектолог	06.06.1982	Высшее	2022г.	Принята 01.09.2021
38	Филатова Ксения Валерьевна	Воспитатель	04.09.1987	Высшее	2022г.	Соответствие занимаемой должности
39	Чавычалова Наталья Андреевна	Педагог дополнительного образования	30.08.1999	Среднее профессиональное	2021г.	Соответствие занимаемой должности
40	Щербакова Ольга Петровна	Воспитатель	10.02.1980	Среднее профессиональное	2020г.	Соответствие занимаемой должности

41	Чавычалова Ирина Андреевна	Заведующий	05.05.1963	Высшее	2020г.	Соответствие занимаемой должности
42	Яценко Елена Александровна	Старший воспитатель Педагог - психолог	13.02.1970	Высшее	2021г.	Высшая

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АНАЛИЗА РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Направления анализа	Достижения	Выявленные проблемы	Задачи на следующий учебный год
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	<p>Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом. Индекс здоровья увеличился на 2,8%. Количество ЧДБ детей не превысило 3%.</p> <p>В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Педагоги пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками, оборудованием для метания и прыжков, нетрадиционным оборудованием сделанным своими руками.</p> <p>Воспитатели совместно с инструктором по физической культуре освоили и внедрили в образовательный процесс по физической культуре нетрадиционные формы проведения физкультурных досугов, спортивных праздников, что способствовало развитию у воспитанников двигательных навыков и интереса к спортивным мероприятиям. Педагоги – психологи обучали воспитателей созданию условий в группах для эмоционального благополучия и комфорта.</p>	<p>Наличие педагогов без опыта работы. Появились дети с нарушениями опорно двигательного аппарата, а в ДОУ нет инструктора по лечебной физкультуре. Родители не формируют привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; вовлечение семей</p>

	Были сделаны уголки уединения.		воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.
Результаты выполнения образовательной программы МДОБУ № 13 по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Организация образовательной деятельности по направлениям проводится совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности детей. Педагоги включают эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровую, проблемно – обучающие ситуации, опыты и эксперименты, динамические паузы, игры – драматизации, коллекционирование, моделирование, речевые ситуации, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества. Материал каждой образовательной деятельности содержит что – то новое интересное для детей. Развивающая предметно – пространственная среда, в каждой возрастной группе своевременно обновляется, согласно теме недели.	Недостаточно в развивающей предметно – пространственной среде материала и оборудования связанных с решением социальных и нравственных вопросов, материала по тематическим неделям, по региональному компоненту. Снижен уровень по художественно – эстетическому развитию воспитанников.	Совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Развивать творческие способности воспитанников в театрализованной деятельности. Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду сюжетно – ролевыми, развивающими и дидактическими играми, материалами по темам недели и пособиями по региональному компоненту.
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют	Недостаточно созданы условия в подготовительных к школе группах для развития мотивации к школьному обучению. Недостаточно компетентны специалисты в развитии психологических качеств у детей подготовительной к школе группе.	Самосовершенствование педагогов по направлению психологических и личностных качеств дошкольников и организации условий для их развития в социуме.

	<p>первичные представления о себе, семье, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>		
<p>Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Методической службой МДОБУ № 13 созданы условия для постоянного профессионального роста педагогов: по средством самообразования (у каждого педагога созданы папки по самообразованию), курсы повышения квалификации в ИРО КК прошли 1 педагог, курсы Кубани НЧОУДПО – 1 педагогический университет – 32 педагога, «Педсовет» всероссийский портал – 1 педагог. Аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию. Педагоги делились опытом на районном фестивале педагогических идей, на РМО, выступали на всероссийской научно – практической</p>	<p>Боязнь педагогов публичных выступлений. Недостаточная способность педагогов быстро адаптироваться к новым условиям, новым разработкам.</p>	<p>Организация условий, и мотивационных установок для профессионального роста педагога.</p>

	<p>конференции «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования».</p> <p>Лауреат профессионального конкурса «Начало начал», участник Краевого конкурса методических разработок «Родительский университет 2022», победители и призеры в Краевом конкурсе «Семейных экологических проектах», лауреат муниципального этапа Краевого конкурса «Я – исследователь 2022»,</p>		
<p>Анализ взаимодействия с родителями воспитанников</p>	<p>Устанавливаются партнерские отношения с семьями воспитанников. В некоторых группах наблюдаются доверительные и теплые отношения между педагогом и родителем. Родители видят образовательную деятельность, через соцсети .ВатЦап, сайт ДООУ. Родители участвуют в субботниках. Большинство родителей принимают участие в образовательной деятельности – проектах, выставках, акциях, конкурсах.</p>		
<p>Итоги административно - хозяйственной работы</p>	<p>Приобретена детская мебель на 137000рублей, телевизоры на 100000, принтер – 39000, стеллажи – 170000, игровые наборы – 28000, подписка газе –</p>	<p>Недостаточно интерактивного оборудования в группах .</p>	<p>Продолжать пополнять группы интерактивным оборудованием. Продолжать пополнять посудой</p>

	15000, оборудование на участки 74 000руб. обучение всех педагогов компьютерным технологиям на 53 000руб, раздаточные столы в моечные на сумму 74 000руб., приобретение посуды на сумму 30 000 рублей.		в частности кухонными кастрюлями. Обустройство комнаты по казачеству.
--	---	--	---

Примерные методы контроля с целями и условиями их применения

№ п/п	Методы контроля	Цели метода	Условия для применения метода
1	2	3	4
1	Наблюдение	Изучение состояния педагогического процесса, эффективности применяемых педагогом методических приемов, проникновение в суть наблюдаемого и объективная оценка происходящего	Для фиксации наблюдаемого использовать видеосъемку, что способствует точности наблюдений; разработать схемы наблюдений, которые позволяют детально изучить определенный участок работы или всю работу
2	Беседа	Выявление уровня развития у воспитанников (на основе целевых ориентиров развития дошкольников, сформулированных в ФГОС ДО), наличия уровня профессиональных компетентностей у педагогов, проблем, имеющихся в работе, степени благополучия ребенка в условиях ДУ	Проведение беседы по анализу просмотренного режимного момента с двумя воспитателями с приглашением младшего воспитателя, так как единство требований к детям – необходимое условие их правильного воспитания и развития
3	Выявление способностей	Предоставление ребенку возможности продемонстрировать свои умения при условии, если он проявляет на это желание	Создание благоприятной для раскрытия возможностей ребенка ситуации
4	Изучение результатов продуктивной деятельности детей (рисунков, лепки и т. д.)	Определение уровня владения детьми техническими навыками в изобразительной деятельности, лепке, аппликации и т. п.	Предоставление воспитателями продуктов детской деятельности старшему воспитателю

5	Педагогическая диагностика уровня развития детей	Изучение исходного уровня развития детей в начале, середине, конце года; составление плана корректирующих воздействий, индивидуальных карт развития	Фиксация результатов диагностики уровня и качества развития детей в диагностических таблицах и картах, позволяющих выделить существенные положительные и отрицательные качества, показатели, выявить резервы и наметить пути их использования, разработанных с учетом требований ФГОС ДО и ООП ДО
6	Изучение документации	Анализ документов, регламентирующих процесс жизнедеятельности детей	Анализ медицинских документов с целью получения информации о причинах низкого уровня усвоения содержания ООП ДО тем или иным ребенком; проверка календарных планов воспитателей для получения информации о ходе выполнения ООП ДО
7	Мониторинг	Непрерывное научно-прогностическое слежение за состоянием, развитием педагогического процесса для оптимального выбора образовательных целей, постановки задач и поиска эффективных средств их решения	Осуществление формирующего контроля, в процессе которого происходит коррекция и координация деятельности

МОДЕЛЬ ГОДОВОГО ПЛАНА МДОБУ № 13 НА 2023 – 2024год.

Основная цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу МДОБУ № 13 по укреплению здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, с учетом современных требований.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно – эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Углубление знаний педагогов о современных подходах к планированию воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО , активизировать интеллектуальную, творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
1. Беседа. Анкетирование. Цель : знакомство с молодым специалистом. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель. 2. Ознакомление с направлениями работы, - образовательной программой ДОУ. Цели : помощь молодому специалисту в понимании специфи-	Тема «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?». Цели : помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу: ознакомление педагогов с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планированию	Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов в соответствии с ФОП . Цели : ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педаго-	Педагогический совет: «Устоновочный» Цель: планирование образовательной деятельности на новый учебный год	Совещание творческой группы , работающей в рамках инновационной площадки по теме: «Виртуальный центр для детей и родителей «Дошкольный мир полезных советов» Цель: обсуждение	1. Результаты августовского совещания педагогических работ Цели : определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 2023 _2024_ учебном году.

<p>ки, поддержка в освоении им ФОП ДО. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель.</p> <p>3. Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, руководитель ДОУ.</p> <p>4. Экскурсия в методический кабинет ДОУ. Цели : знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>мым образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной организации; информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства (например, пособие для педагогов и родителей под редакцией Е. С. Евдокимовой «Воспитываем вместе с семьей»).</p> <p><i>Ответственные:</i> Старший воспитатель, педагог - психолог</p>	<p>гов, имеющих высшую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах по ФОП ДО; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>			<p>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение плана на месяц; – усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; – организация питания; – организация контрольной деятельности в дошкольной организации; – подготовка к отопительному сезону; – организация взаимодействия с родителями воспитанников; – подготовка и проведение групповых родительских собраний. <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>
--	---	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Развивающая среда во всех возрастных Группах по ФОПДО».		«Воспитатель-мастер». Цель : изучение системы работы и рас-	«До свидания, лето!». Цель : подведение итогов работы детско-	«Осмотр группы». Цель: решение вопросов о выполнении пра-	

<p>Цель: проверка готовности к новому учебному году. Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить, как программные требования и ФОП ДО, содержание ОПДО учтены в построении развивающей среды. 2. Проверить учет возраста воспитанников. 3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды. 4. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков. <p>Метод : изучение результатов построения развивающей среды. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>пространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в области художественно – эстетического развития воспитанников. Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. <p>Метод : наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>го сада в летний оздоровительный период. Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный период. 2. Составить программу подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей. <p>Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>вил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013 г. 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. Метод: мониторингусловий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель 	
--	--	---	--	---	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
<p>Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом».</p> <p>Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр.</p> <p><i>Ответственные:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов</p>		<p>Развлечение «День знаний».</p> <p>Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители</p>		Согласно календарному плану воспитательной работы МДОБУ № 13	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1		2		3	
<p>Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.</p> <p>Цель: знакомство с опытом воспитания детей</p>		<p>Подготовить стенд для родителей «Работаем по ФОП ДО».</p> <p>Цель: информирование родителей о современных нормативных документах.</p>		<p>Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом».</p> <p>Цели : изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в со-</p>	
<p>в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели</p>		<p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели</p>		<p>вместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.</p>	
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда	

Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы. Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий	Определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности детского сада в рамках данного направления. Цель: просвещение родителей в рамках познавательно-речевого развития ребенка-дошкольника	Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах». Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2–7 лет для воспитателей и родителей	Разработка читательского журнала для семейного чтения. Цели : пропаганда активного чтения в семье, практико-ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению	Круглый стол «Детский сад – модель социума по ФГОС ДО». Цель: побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка
---	---	--	---	--

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели групп	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Особенности развития детей согласно требованиям ФОП ДО. Задачи, воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями, ознакомление с задачами воспитания и обучения по ФОП ДО. Мнение родителей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Воспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей / под ред. Е. С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера», 2006

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель.</p> <p>2. Мониторинг деятельности педагога. Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению». Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В. А. Петровского «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ». <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности» с детьми 3–4 лет. Цель: продемонстрировать, как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Тема семинара: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФОП ДО». Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ. Рассматриваемые вопросы: 1. Процесс развития личности, подчиненный закономерности единства непрерывности и прерывности. 2. Понятие «лично-образующие виды активности» и трехэтапная модель вхождения личности в стабильную социальную общность. 3. Анализ развивающей среды в ДОУ. 4. Выводы и рекоменда-</p>	<p>Тема круглого стола: «Родители нашего ДОУ – полноправные партнеры образовательной деятельности, согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению достижений и трудностей родителей ДОУ в сфере воспитания ребенка. <i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности.- Цель: анализ справоч по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем,</p>

		<p>дации специалистов по улучшению среды.</p> <p>5. Составление программы оптимизации предметно-пространственной среды в каждой группе ДОУ.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, социальный педагог</p>
--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический			итоговый		
	обзорный	персональный				
1	2	3	4	5	6	
<p>«Совместная деятельность воспитателя и детей».</p> <p>Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.</p> <p>Задачи :</p> <p>1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми.</p> <p>2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем.</p> <p>3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения.</p> <p>Метод: наблюдение</p>	<p>«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста».</p> <p>Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.</p> <p>Задачи :</p> <p>1. Следить за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группах раннего возраста.</p> <p>2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей.</p> <p>Метод : мониторинг</p>		<p>«Санитарное состояние в группах».</p> <p>Цели : подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей.</p> <p>Задачи : оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы.</p> <p>Метод : наблюдение.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>«Проведение прогулки».</p> <p>Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.</p> <p>Задачи :</p> <p>1. Проверить длительность прогулки.</p> <p>2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах.</p> <p>Методы : наблюдение, изучение документации.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>		

1	2	3	4	5	6
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Информационный проект «Улицы моего района/города». Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. <i>Ответственные:</i> родители дошкольника		Праздник «Семейные осенины». Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность		Международный день пожилых людей. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, пра-родителей, детей. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы		Подготовка для родителей буклета с рекомендациями «Работаем по ФОП ДО»		Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство». Цели : познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи	
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда	

Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В. Т. Кудрявцевым, Н. К. Смирновым, Н. Н. Ефименко	Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода	Практическая работа по разработке основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности»
--	---	--	--	---

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Рейд по охране труда. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.) <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		Петровский В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 216 с

Ноябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами
--

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Диагностика «Уровень подготовленности в профессии».</p> <p>Цель: определение педагогических умений и навыков педагога. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог</p>	<p>Тема «Организация художественно – эстетического развития в группах ДОУ»</p> <p>Цель: ознакомление воспитателей с новым взглядом на организацию развивающе предметно – пространственной среды по художественно – эстетическому развитию. Сборник «Говорящий дом» Ю.В. Илюхина</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Коллективный просмотр «Взаимодействие воспитателя с музыкальным руководителем на музыкальных занятиях.</p> <p>Цель: продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>	<p>Тема педагогического совета: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию</p> <p>Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Разработка анкет для родителей ДОУ.</p> <p>Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Результаты инвентаризации.</p> <p>Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведу-</p>

					<p>ющего по административно-хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, заведующий, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический			итоговый		
	обзорный	персональный				

<p>«Праздничная культура в детском саду».</p> <p>Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду.</p> <p>З а д а ч а : обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.</p> <p>Метод : беседа</p>	<p>«Здоровьесбережение в детском саду».</p> <p>Цель : ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения. <p>Метод: изучение документации</p>	<p>«Воспитатель-мастер».</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в игровой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. <p>Метод : наблюдение.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>«Коэффициент заболеваемости в детском саду».</p> <p>Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчет по результатам проверки представить на совещании к концу месяца).</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать сверку документов с воспитателями. 2. Провести анализ заболеваемости. <p>Метод : изучение документов.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. <p>Метод: мониторинг.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	<p>«Выполнение норм СанПиНа».</p> <p>Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.</p> <p>З а д а ч а : провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.</p> <p>Методы : мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока, медицинской сестры.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, старшая медицинская сестра</p>
--	---	--	---	---	---

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
--	--	---

<p>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом».</p> <p>Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному города (по улицам), фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей).</p> <p><i>Ответственные:</i> родители дошкольника</p>	<p>Досуг «День матери».</p> <p>Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме)</p>	<p>Согласно календарному плану по воспитательной работе МДОБУ № 13</p>
---	--	--

4. Взаимодействие с родителями

<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
<p>Посещение семей воспитанников.</p> <p>Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы</p>	<p>Опираясь на поддержку специалистов краеведческого музея, познакомить родителей и детей с казачьими традициями воспитания защитника Отечества с помощью экскурсии</p>	<p>Семейная гостиная «Мужское воспитание».</p> <p>Цели : показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности</p>

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<p>Совещание.</p> <p>Цели : изучение имеющихся авторских пособий по здоровьесбережению; выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья; рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольника</p>	<p>Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры»</p>	<p>Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребенка (организация совместных с родителями экскурсий в музей посещение культурных событий города</p>	<p>Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
--	--	--

Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Работа по оформлению ДООУ к Новому году. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели, специалисты	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный:</i> специалист по ТБ
7. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Социальный мир отношений». Цели : определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада; составление договора о взаимодействии; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, заведующий	Евдокимова Е. С., Кудрявцева Е. А. Новый взгляд на родительские собрания // Дошкольное воспитание. 2007. № 5. С. 116–119

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДООУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. <i>Ответственные:</i> психолог, старший воспитатель	Тема «Познавательные психические процессы». Цели : предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель	Мастерская старшего воспитателя «Развивающая среда в детском саду по ФОП ДО». Цель: организация практико-ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды (дать расположить самостоятельно на макете группы ат-	Тема семинара: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника». Цели : вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия;	Анализ анкет родителей ДООУ по качеству образования . Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников. <i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика

		рибуты развивающей			утренников, работа
1	2	3	4	5	6
		среды и доказать целесообразность размещения). <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель	развития в дошкольном детстве. Рассматриваемые вопросы: 1. Познавательные психические процессы и механизм их действия. 2. Специфика развития того или иного психического процесса в дошкольном детстве. 3. Возможности психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста в развитии психических процессов. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель		по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 20_24 год. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
		тематический		оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошколь-	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление	«Воспитатель-мастер». Цель: изучение системы работы и распространения передо-	«Протоколы родительских собраний». Цель: выявление и оценивание сильных	«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение во-	

1	2	3	4	5	6
<p>ного возраста».</p> <p>Цели : поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов.</p> <p>Задачи: проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения.</p> <p>Метод: работа с планами воспитателей.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов.</p> <p>Задача: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы.</p> <p>Метод : изучение документации.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>вого педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонента.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. <p>Метод : наблюдение.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями.</p> <p>З а д а ч а : изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.</p> <p>Метод : работа по протоколам родительских собраний групп.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>просов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверять длительность прогулки. 2. Проверять принципы построения прогулки в разных возрастных группах. <p>Методы: наблюдение, изучение документации.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
Информационно-исследовательский проект «Я – горожанин». <p>Цель-результат : рассмотрение главной городской елки, зарисовки,</p>	Семейный праздник «Новый год». <p>Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.</p>	Согласно календарному плану воспитательной работы МДОБУ №13
1	2	3

<p>фотографирование (по желанию – создание слайд-шоу), проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.</p> <p><i>Ответственные:</i> родители дошкольников</p>	<p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, психолог, заведующий</p>	
---	--	--

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>День открытых дверей.</p> <p>Цели : ознакомление родителей с новыми формами воспитания и обучения в детском саду с учетом ФОП ДО</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, специалисты детского сада</p>	<p>Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома</p>	<p>Мастер-класс «Народная игрушка».</p> <p>Мастер-класс проводит педагог дополнительного образования изостудии детского сада.</p> <p>Цели : образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, специалисты детского сада</p>

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<p>Практическая работа с воспитателями.</p> <p>Цель: презентация кол-лективу воспитателей материала по технологиям здоровьесбережения</p>	<p>Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников</p>	<p>Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности».</p> <p>Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «игры как формы работы» и «игра как</p>	<p>Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Обратная связь с родителями по внедрению ФОП ДО в ДОУ»</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование художественной деятельности)</p>

		ведущий вид деятельности ребенка» и обосновать их		
--	--	---	--	--

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала	Тема «Скоро в школу». Цели : достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя	1. Люблинская А. А. Детская психология. М.: Просвещение, 1971. С. 35–155. 2. Веккер Л. М. Психические процессы: в 3 т. Т. I, Л.: ЛГУ, 1974–1981. 3. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. М., 1947

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ».</p> <p>Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Специфика организации индивидуального подхода в организации ЗОЖ».</p> <p>Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования по ЗОЖ.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».</p> <p>Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Тема педсовета: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.</p> <p>Цель: совершенствование деятельности педагогов в создании условий безопасной жизнедеятельности детского коллектива ДОУ, через интеграцию различных видов деятельности</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель, инструктор по физической культуре</p>	<p>Тема «Проект для образования родителей ДОУ».</p> <p>Цели : определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; определение ответственных по составлению проекта образования для родителей.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цели : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 20__год, диагностика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц,</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический			итоговый		
	обзорный	персональный				
1	2	3	4	5	6	
«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесооб-	«Художественно-эстетическая образовательная область». Цель: анализ состояния проведения художественно эстетических видов дея-	«Воспитатель-мастер». Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профес-		«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». Цель: решение во-	«Игровая деятельность». Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.	
разно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Задача : выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации. Метод : наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	тельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование. Задачи : 1. Обобщить имеющийся опыт по проведению художественно-эстетических видов деятельности. 2. Выявить проблемное поле. Метод: изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	сиональный уровень мастерства в проведении познавательно-речевых видов деятельности. Задачи : 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. Метод : наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		просов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задачи : 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. Метод: мониторинг. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Задача : определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада. Методы : наблюдение, работа с документами воспитателей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода». Цель-результат : проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры		Досуг «Рождественские посиделки». Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп
1	2	3
на окнах», игра-занятие в краеведческом музее «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма, рассматривание репродукции картины Н. Рухлиной «Милые вещички»; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников		
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, психолог	Отразить в семейном календаре праздник – Деньроссийской печати (13 января)	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цели : ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, социальный педагог

5. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
Презентация родительской общественности опыта здоровьесбережения. Цели : подбор и внедрение здоровьесберегающих технологий в семейную среду дошкольника	Проектирование. Цели : разработка программы по экологическому образованию родителей и воспитателей и ее внедрение в практику детского сада	Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С. Л. Новоселова. Цели : расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника; разработка	Проведение мастер-класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно-продуктивной деятельности дошкольника». Цели : обогащение знаний и умений воспитателей дет-	Презентация предметно-развивающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами». Цель: показать, как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различ-
		методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада	ского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приемами активизации детей в художественно-продуктивной деятельности	ные образовательные ситуации и заставляют ребенка задуматься
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение шкавчиков для групп. <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Ревизия электропроводки в ДОУ. <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе		Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. <i>Ответственные:</i> заведующий, специалист по ТБ	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя» <i>Ответственный:</i> старший воспитатель			Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1975. Эльконин Д. Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. 360 с. (Серия «Сам себе психолог»)	

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками. <i>Ответственные:</i> психолог, старший воспитатель</p>	<p>Тема «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников». Цели : обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу. <i>Ответственные:</i> педагог - психолог старший воспитатель</p>	<p>Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей 3–4 лет». Цель: показать способы развития интереса детей к художественно-творческой деятельности</p>	<p>Тема круглого стола: «Концепции Л. С. Выготского “Зона ближайшего развития”». Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка. («Зона ближайшего развития» – смыслообразующее понятие, и перед педагогами будет стоять задача «попасть» в эту зону, потому что в зависимости от умения педагога работать в зоне ближайшего развития будет осуществляться оценка его деятельности). Задачи : 1. Определить содержательную характеристику «зоны ближайшего развития». 2. Определить «проблемное поле» педагогов для работы в «зоне ближайшего развития». <i>Ответственные:</i> за-</p>	<p>Тема «Работа в малых проектных группах». Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОУ по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве. <i>Ответственный:</i> руководитель проектных групп</p>	<p>1. Утверждение плана на месяц. Цели : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра</p>

ведущий, старший
воспитатель

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический			итоговый		
	обзорный	персональный				
1	2	3	4	5	6	
<p>«Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности». Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе. 2. Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка. <p>Метод : беседа. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>«Воспитатель-мастер». Цель: изучение системы работы и расширения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей». Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. <p>Метод : наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели</p>			<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. <p>Метод: мониторинг. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель-</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности
1		2		3
Информационно-исследовательский проект «Память». Цель-результат : приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание ре-продукций картин Н. Черниковой «Сталинградские дети», «Пост № 1. У Вечного огня», фотографий скульптур		Гостиная «Мужское воспитание». Цели : обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов		Согласно календарному плану по воспитательной работе МДОБУ № 13
1		2		3
Н. А. Павловской и В. А. Рухлина «Дети Сталинграда», А. Криволапова «Скульптура девочки» (мемориал на Солдатском поле), чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире» (или встречи с ними), посещение музея «Дети Сталинграда», проведение опыта: «Как услышать сердце». <i>Ответственные:</i> семьи воспитанников		и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, психолог		
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.). <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель, социальный педагог		Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен: «Масленица», «Ой, блины, блины, блины»		Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель, психолог
5. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5

Проведение круглого стола воспитателей и родителей. Цели : обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление	Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП»	Семинар для родителей и воспитателей «Роль взрослого в детской игре». Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде	Размышления за «круглым столом» «Восприятие музыки через ”духовно-телесный” алфавит». Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки	Мастерская «Элемент плана воспитателя “Организация предметно-пространственной развивающей среды”». Цель: взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды
родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка-дошкольника в «мир здоровья и красоты»				
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе старшая медицинская сестра	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе		Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, общественная комиссия организации	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. <i>Ответственный</i> старший воспитатель	Тема «Мир детской игры». Цели : установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры		Лекции по психологии // Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. С. 235–363	

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Мастер-класс педагога с высшей категорией «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста». Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Знать ребенка, чтобы воспитывать». Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику». Цели : сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители</p>	<p>Тема круглого стола: «Организация дополнительного образования в ДОУ». Цели : определить интересы воспитателей в рамках дополнительного образования детей; обсудить возможность открытия дополнительных программ в ДОУ художественно-эстетического направления. Задачи : 1. Выявить интересы воспитателей в рамках профессиональной деятельности с помощью анкетирования. 2. Создать творческие группы по разработке дополнительных программ для дошкольников. 3. Дать рекомендации по составлению программ, ссылки на дополнительную литература</p>	<p>Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей». Цели : обсуждение созданных программ для родителей; определение ответственных за ведение программ, сроков введения программ. <i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цели : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> за-</p>

		туры и интернет-сайты. 4. Определить сроки составления программ и организации дополнительного образования в ДОУ. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель		ведующий, старший воспитатель
--	--	--	--	-------------------------------

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий					
	тематический			оперативный	фронтальный	
	обзорный	персональный	итоговый			
1	2	3	4	5	6	
	<p>«Организация дополнительного образования в ДОУ». Цель: подготовк введению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования.</p> <p>З а д а ч а : провести анализ возможностей воспитателей и специалистов самим проводить дополнительные занятия воспитанников.</p> <p>М е т о д ы : наблюдение, опрос, анкетирование.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках». Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду. 2. Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях. <p>Методы: изучение сценариев, видеозаписи праздника, беседа с родителями и воспитателями, анкетирование родителей.</p> <p><i>Ответственный:</i></p>	<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>З а д а ч а : проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимные моменты.</p> <p>Метод : мониторинг.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>		

			старший воспитатель		
--	--	--	---------------------	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы». Цель- результат : формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение театра кукол,	Семейный праздник «8 Марта». Цели : показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.	22 марта – «Жаворонки». Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, психолог

1	2	3
рассматривание оформления фойе, зрительного зала, (презентация) беседу на тему «Встречи с театром», семейное чтение (Л. И. Чеботарева «Сказка-быль о двух добрых сестрах»), проведение опыта «Театр теней». <i>Ответственный:</i> семья дошкольника	<i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, психолог	

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с хобби родителей, прародителей. <i>Ответственные:</i> воспитатели, психолог, старший воспитатель	Брифинг по теме «Первые результаты реализации ФОР ДО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» цель: познакомить родителей с текущими результатами образовательной и воспитательной работы по новым требованиям.	Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра). Цели : показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком. <i>Ответственные:</i> воспитатели, психолог, старший воспитатель

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
---------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

<p>Проектирование поддержки воспитателей. Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью</p>	<p>Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду». Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей</p>	<p>Игровые станции «Играем вместе». Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Работаем по ФОП ДО»</p>	<p>Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»</p>
---	--	---	---	--

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки. <i>Ответственные:</i> рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</p>	<p>Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, младшие воспитатели групп</p>	<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. <i>Ответственные: специалист ТБ</i></p>

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
<p>Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>1. Воспитателю о работе с семьей / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. 2. Люблинская А. А. Воспитателю о развитии ребенка. М., 1972</p>

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».</p> <p>Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.</p> <p><i>Ответственный:</i> психолог</p>	<p>Тема «Планирование воспитательно – образовательного процесса с учетом ФОП ДО»</p> <p>Цель: ориентация воспитателей на современные подходы к планированию воспитательно – образовательной деятельности</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды с детьми 5-7 лет».</p> <p>Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели-мастера</p>	<p>Тема «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей».</p> <p>Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали. Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2. Рассмотреть этапы 3. конструктивного взаимодействия. 4. Определить проблемы на каждом этапе взаимодействия. 5. Практически составить план выхода из проблемного поля 	<p>Тема «Работа в малых проектных группах».</p> <p>Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем,</p>

			взаимодействия. <i>Ответственные:</i> за- ведующий, старший воспитатель-		заместителем заведу- ющего по администра- тивно-хозяйственной работе. <i>Ответственные:</i> за- ведующий, старший воспитатель
--	--	--	---	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический			итоговый		
	обзорный	персональный				
1	2	3	4	5	6	
«Самостоятельная дея- тельность детей».	«Музыкальная деятель- ность в детском саду».	«Воспитатель-мастер». Цель: изучение систе-			«Организация приема пищи, трудовой дея-	

1	2	3	4	5	6
Цель: поддержка воспитателей в орга- низации самостоя- тельной деятельности детей. З а д а ч а : проверить готовность воспитате- ля организовывать са- мостоятельную дея- тельность детей, зна- ние и внедрение пере- дого педагогическо- го опыта. Методы: наблюде- ние, беседа. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Цель: совершен- ствование работы кол- лектива в рамках орга- низации музыкальной деятельности в дет- ском саду. Задачи : 1. Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкально- го просвещения детей всех возрастных групп . 2. Проверить и оценить состояние музыкаль- ного уголка в группах. М е т о д ы : наблюде- ние, опрос, анкетиро- вание. <i>Ответственный:</i>	мы работы и распро- странения передового педагогического опыта воспитателей, имею- щих высокий профес- сиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду. Задачи : 1. Изучить применя- емые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомен- дации для воспитате- лей, исходя из опыта		тельности старших дошкольников». Цель: решение во- просов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. З а д а ч а : ежедневно проверять организацию питания в группах. Метод : наблюдение. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший вос- питатель	

	старший воспитатель	воспитателя-мастера. Метод : наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель			
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1		2		3	
Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба».		День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения		Всемирный день авиации и космонавтики. Цели : приобщение детей дошкольного воз-	
1		2		3	
Цель-результат : формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края». <i>Ответственные:</i> родители дошкольника		к своему здоровью детей дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> инструктор по физической культуре, воспитатели групп. День Земли. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. <i>Ответственные:</i> психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп		раста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. <i>Ответственные:</i> инструктор по физической культуре, воспитатели групп	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
День открытых дверей. Цель: показ возможностей детского сада организации питания дошкольников. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель, работники пищеблока		Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля», репродукции картины Н. Арсеньевой «Хлеб всему голова»		Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба». Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель	
5. Направленность работы творческих групп					

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ с учетом личностного развития дошкольника	Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна». Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста	Семинар для воспитателей. Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н. В. Додокиной «Семейный театр в детском саду»	Семинар для воспитателей. Цели : изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н. А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок»	Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста». Цели : изучение работы Ш. А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работы	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работы, работник, обслуживающий здание	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной работы, работник, обслуживающий здание, воспитатели групп, заведующий

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991

Май

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Темы: «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе в рамках внедрения ФОП ДО?».</p> <p>Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Цели : оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2–7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Тема педсовета: «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год».</p> <p>Цель : анализ развития дошкольников в условиях ФОП ДО.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах. 2. Проанализировать уровень готовности воспитателей работать в «зоне ближайшего развития ребенка». 3. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в дошкольной организации. <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший</p>	<p>Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьей в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>Цели : критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребенка и друг друга; отбор эффективных методов и форм взаимодействия.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе.</p>

			воспитатель		<i>Ответственные:</i> за- ведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
--	--	--	-------------	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	обзорный	тематический		оперативный	фронтальный
		персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в детском саду. З а д а ч а : проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в детском саду.	«Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в детском саду. З а д а ч а : дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду.	«Воспитатель-мастер». Цель: обобщение передового педагогического опыта. З а д а ч а : изучение системы работы и расширения передового педагогического опыта воспитателей,	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников.	«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	«Летний оздоровительный период». Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.
Методы: наблюдение, беседы. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Методы: наблюдение, изучение документации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках проведения закаливающих мероприятий с детьми. Метод : наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Задачи : 1. Подвести итоги работы за второе полугодие. 2. Изучить весь комплекс факторов, влияющих на результаты работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. Метод: мониторинг. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	З а д а ч а : ежедневно проверять организацию питания в группах. Метод : наблюдение. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель	З а д а ч а : всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду. Метод: мониторинг. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Информационный проект «Богатыри земли русской». Цель-результат : развитие первичной цен-ностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле». <i>Ответственные:</i> родители дошкольника	Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи). Цели : приобщение детей дошкольного возраста социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог		День Победы. Цели : ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог	
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2		3	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых.	Рекомендации по семейному чтению произведений М. Агашиной «Мой город», «На берегу»;		Подготовка и проведение праздника «День защиты детей».	
1	2		3	
<i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель, психолог	Ю. Щербакова «На лодке», «Тополиный пух», «Черемуха». Организация выставки фотографий и рисунков (возможно, семейных реликвий) на тему «9 Мая – наш семейный праздник»		Цели : развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог	
5. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
Презентация вариативной физкультурно-игровой среды. Цель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организо-	Практическая работа. Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребенка-дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период	Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театрально-игровая деятельность – оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника»	Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника»	Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной среды в летний оздоровительный период»

вывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей				
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственные:</i> воспитатели, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра		Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий, педагоги дополнительного образования, психолог		Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990	