

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ № 13

\_\_\_\_\_ И.А. Чавычалова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

протокол Педагогического совета  
от 31 августа 2023 года, № 1  
(приказ МДОБУ № 13 от 31.08.2023 г.  
№ 89-П

**Чавычалова  
Ирина Андреевна**

Подписан: Чавычалова Ирина Андреевна  
DN: ИНН=234300522634, СНИЛС=00638546346, E=mdoby13vesna@yandex.ru,  
C=RU, S=Краснодарский край, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 ""  
ВЕСНА"" Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН", G=Ирина Андреевна, SN=Чавычалова,  
CN=Чавычалова Ирина Андреевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский сад № 13 «Весна»  
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район  
352240, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район,  
город Новокубанск, улица Халтурина, дом 40*

2023 год

## Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ № 13 на 2023 – 2024 год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022года № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 02 октября 2022 г. № 70809);

- Санитарными правилами и нормами СанПин» 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2)

Модель организованной образовательной деятельности (далее ООД) МДОБУ № 13 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, на проведение ООД.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **первый период:** с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **второй период:** с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **третий период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- группы общеразвивающей направленности - с 7.00 – 17.30;

- группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) - с 7.00 – 17.30;

- группа кратковременного пребывания с 9.00 – 13.00. с интеграцией в группу полного дня;

- группа семейного воспитания с 8.00 – 12.00

В МДОБУ № 13 функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группы раннего возраста 2 (с 2-3 лет)
- группы младшего возраста 2 (с 3-4 лет)
- группы среднего возраста 2 (с 4-5 лет)
- группа старшего возраста 2 (с 5-6 лет)
- подготовительная к школе группа 2 (с 6-7 лет)

3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- группа компенсирующей направленности среднего возраста для детей с ТНР (с 4 – 5 лет)
- группа компенсирующей направленности старшего возраста для детей с ТНР (с 5 – 6 лет)
- группа компенсирующей направленности подготовительного возраста для детей с ТНР (с 6 – 8 лет)

2 группы семейного воспитания (с 0,2 мес. – 8 лет)

В структуре модели ООД выделяются обязательная и вариативная часть. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени). Вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40% от общего нормативного времени, разработана на основе парциальных Программ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» реализуются в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и во всех видах деятельности детей в течение дня, и отражены в календарном планировании.

При составлении модели учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более:

возраст	норматив
От 1,5 до 3 лет	20 мин.
От 3 до 4 лет	30 мин
От 4 до 5 лет	40 мин
От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет	90 мин

Перерывы между периодами ООД– не менее 10 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут.

Утренняя зарядка – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во второй период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие развлечения.

### Годовой календарный график

Содержание						
	Группы раннего возраста (2-3 лет)	Младшие группы (3-4 лет)	Средние группа (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Подготовительные группы (6-7 лет)	Группы компенсирующей направленности
Количество возрастных подгрупп	2	2	2	2	2	3
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели
1 период	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель
Второй период	13 недель	13 недель	13 недель	13 недель	13 недель	13 недель
Продолжительность ООД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 15 минут, 20 минут, 25 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

Объем недельной образовательной нагрузки (ООД) в том числе						
В 1 половину дня	1 час 40 минут	2 ч 30 минут	3ч 20 минут	4ч 25 минут	7 ч.30 минут	5 часов 40 минут
Во 2 половину дня				50 минут		
Сроки проведения диагностики						Сентябрь, июнь
Летний оздоровительный период	01.06.-31.08.2024	01.06.-31.08.2024	01.06.-31.08.2024	01.06.-31.08.2024	01.06.-31.08.2024	01.06.-31.08.2024

### **Организация режима дня**

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум. Однако неизменным остается время приема пищи, обеспечение необходимой длительности дневного сна, проведение ежедневной прогулки.

На основании СанПин 1.2.3685 – 21 при проведении режимных процессов МДОБУ № 13 придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим работы МДОБУ № 13 - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы 10,5 часов. Режим работы групп с 7.00 до 17.30.

Контингент воспитанников, по состоянию здоровья имеют 4 группы здоровья.

Все возрастные группы работают по двум режимам: 1 период (с 1 сентября по 31 мая) и второй период (с 1 июня по 31 августа) периоды года.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе, необходимо максимально организовывать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закрепленной за их группой площадке.

Общая продолжительность ночного сна для детей 1 -3 лет - 12 часов. Дневной сон для детей 1 – 3 лет организуют продолжительностью не менее 3 часов. Общая продолжительность ночного сна для детей 4 -7 лет - 11 часов. Дневной сон для детей от 4 – 7 лет организуют продолжительностью не менее 2,5 часов. Перед сном не проводится подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

Режим и режимные процессы в группе раннего возраста в период адаптации, должны проводиться в щадящем режиме – смещение сна, уменьшение количества пищи, занятия не проводятся, особенно фронтальные. В постепенном режиме обслуживания, сначала малое количество детей до 3 – х человек, постепенно увеличивая до нужной нормы.

Группа кратковременного пребывания (адаптационная) с 4-х часовым пребыванием с 9.00 до 13.00 с однократным приемом пищи (методом распределения в группы).

Группы семейного воспитания кратковременного пребывания с 4-х часовым пребыванием с 8.00 до 12.00 без организации питания.

### **Примерный режим в группе раннего возраста на первый период**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 09.00
Игры, подготовка к занятиям	09.00 – 09.30
Занятие в игровой форме по подгруппам	09.30-09.40    09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Сон. Постепенный подъем закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30

Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей	16.30 – 17.30
---	---------------

**на второй период**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 09.00
Игры, подготовка к прогулке	09.00 – 09.30
Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей.	09.30-11.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Сон. Постепенный подъем закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей	16.30 – 17.30

**Примерный режим дня в группах дошкольного возраста  
на первый период**

<b>Виды режимных моментов</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00–08.30	07.00–08.30	07.00–08.30	07.00–08.30
гимнастика				
Завтрак	08.30–09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30–09.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.20	09.00-09.15	09.00-09.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, с перерывом между занятиями не менее 10 минут)	09.20 – 10.00	09.15-10.05	09.15-10.15	09.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00 – 12.00	10.05 – 12.00	10.15-12.00	10.50 – 12.00

Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00– 12.30	12.00 – 12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну	12.30 - 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
Сон. Постепенный подъем закаливающие процедуры	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45-15.15
Полдник	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45
Занятия по необходимости в группе старшего возраста. Культурные практики	15.45-16.15	15.45 – 16.15	15.45-16. 15	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.15-17.30	16.40 - 17.30	16.30– 17.30

**На второй период**

<b>Виды режимных моментов</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00–08.30	07.00–08.30	07.00–08.30	07.00–08.30
гимнастика				
Завтрак	08.30–09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30–09.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	09.00-09.20	09.00-09.15	09.00 – 09.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	09.20 – 12.00	09.20 – 12.00	09.15-12.00	09.15 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00– 12.30	12.00 – 12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00



Сон. Постепенный подъем закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	10.00– 15.30	13.00 – 15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30 – 16.00	5.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Культурные практики	16.00-16.30	16.00– 16.30	16.00-16. 30	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке, Прогулка. Самостоятельная деятельность	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30- 17.30	16.30– 17.30

**Примерный режим дня групп кратковременного пребывания**  
На первый период

<b>Виды режимных моментов</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игры, подготовка к занятию	09.00 – 09.30	9.00 – 9.20	09.00-09.15	09.00-09.15	
Занятия ( включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, с перерывом между занятиями не менее 10 минут)	09.30 – 09.40 09.50.- 10.00	09.20 – 10.00	09.15-10.05	09.15-10.15	09.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00 – 11.30	10.00 – 12.00	10. 05 – 12.00	10.15-12.00	10.50 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство. Самостоятельная деятельность. Уход домой.	11.30 – 13.00	12.00– 13.00	12.00 – 13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

На второй период

Виды режимных моментов	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, самостоятельная деятельность детей	09.00 – 09.30	9.00 – 9.20	09.00-09.20	09.00-09.15	09.00 – 09.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	09.30–11.30	09.20 – 12.00	09.20–12.00	09.15-12.00	09.15–12.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство. Самостоятельная деятельность. Уход домой.	11.30 – 13.00	12.00–13.00	12.00 – 13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

**Режим дня в группах семейного воспитания**  
на первый период

№ п / п	Виды режимных моментов	Возраст детей От 0,2 г до 2 лет	Возраст детей От 2 до 3 лет	Возраст детей От 3 до 4 лет	Возраст детей От 4 до 6 лет	Возраст детей От 6 до 7 лет
1	Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
2	Самостоятельная деятельность.	8.40–9.00	8.40 –9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
3	Организованная образовательная деятельность (в хорошую погоду может проводиться на улице)  Дневной сон	(по подгруппам) 9.00 -9.10 9.20 - 9.30 9.30-10.30	09.00. – 09.20.; 09.30. – 9.50.	09.00. – 09.20.; 09.30. – 9.50.	09.00. – 09.20.; 09.30. – 9.50.	09.00-09.30.; 09.45.– 10.15.; 10.25. – 10.55.
4	Самостоятельная деятельность	10.30-10.55	9.55-10.55	9.55-10.55	9.55-10.55	9.20-9.30 9.50
5	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	10.55. – 12.00.	10.55. – 12.00.	10.55. – 12.00.	10.55. – 12.00.	10.55. – 12.00.

На второй период

Виды режимных моментов	Возраст детей От 1г. до 3 лет	Возраст детей От 4 до 5 лет	Возраст детей От 3 до 4 лет	Возраст детей От 4 до 6лет	Возраст детей От 6 до 7 лет
Прием детей на участке. Игры. Инд. работа с детьми.	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00-8.30	8.00	8.00
Утренняя гимнастика на свежем	8.10 – 8.20	8.10- 8.20	8.10-	8.30 -	8.30
Прогулка 1. Наблюдения и опыты в природе. Труд. Музыкальные и физкультурные развлечения и досуги на свежем воздухе. Подвижные и ролевые игры. Физкультурные игры и упражнения. Инд. работа с детьми по развитию основных движений по физкультуре. Самостоятельные игры. Закаливающие процедуры: игры песком и водой, воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, упр. по профилактике плоскостопия и сколиоза Самостоятельная деятельность. Уход домой.	08.30 – 12.00	08.30. – 12.00.	8.30-12.00	08.30. – 12.00.	08.30. – 12.00.

**Модель организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста.**

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю	
	Ранний возраст	
	1 полугодие	2 полугодие
<b>Обязательная часть ООП</b>		
Физическое развитие	2	2
<b>Речевое развитие</b>		
восприятие художественной литературы	05 (1 раз в 2 недели)	1
Развитие речи	05 (1 раз в 2 недели)	1
<b>Познавательное развитие</b>		
познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1

Формирование целостной картины мира	0,5	0,5
Сенсорное развитие	0,5	0,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
рисование	1	1
лепка	1	1
<b>Музыкальное развитие</b>		
Музыкальное развитие	2	2
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>I. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Профилактика дизадаптации детей раннего возраста	1 раз в неделю	
<b>Двигательная деятельность</b>		
Здоровьезберегающие технологии	ежедневно	
<b>Всего в неделю</b>	<b>1</b>	

### Группа раннего возраста № 3 1 полугодие

Организованная образовательная деятельность с 9.30 до 10.00 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Музыкальное развитие  Познавательное развитие Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира/сенсорное развитие  Физическое развитие	Музыкальное развитие  Социально – коммуникативное развитие с педагогом - психологом	Речевое развитие Чтение художественной литературы/развитие речи  Художественно – эстетическое развитие Рисование	Художественно – эстетическое развитие Лепка  Физическое развитие

### 2 полугодие

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Музыкальное развитие  Речевое развитие Чтение художественной литературы	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира/сенсорное развитие  Физическое развитие	Музыкальное развитие  Познавательное развитие Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Речевое развитие Развитие речи  Художественно – эстетическое развитие Рисование	Художественно – эстетическое развитие Лепка  Физическое развитие

## Группа раннего возраста № 4

### 1 полугодие

Организованная образовательная деятельность с 9.30 до 10.00 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира/сенсорное развитие  Физическое развитие	<i>Музыкальное развитие</i>  <i>Социально – коммуникативное развитие с педагогом - психологом</i>	<i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы/развитие речи  <i>Художественно – эстетическое развитие</i> Лепка	<i>Музыкальное развитие</i>  <i>Познавательное развитие</i> Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Рисование  Физическое развитие

### 2 полугодие

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира/сенсорное развитие  Физическое развитие	<i>Музыкальное развитие</i>  <i>Познавательное развитие</i> Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	<i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы  <i>Художественно – эстетическое развитие</i> Лепка	<i>Музыкальное развитие</i>  <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Рисование  Физическое развитие

### *Модель организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности*

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
<b>I. Обязательная часть ООП</b>				
<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>				
Развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте			0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
Чтение художественной литературы	0,5 (1 раз в 2)	0,5 (1 раз в 2)	0,5 (1 раз в 2)	0,5 (1 раз в 2)

	недел)	недели)	недели)	недели)
<b>Познавательное – исследовательская деятельность</b>				
Исследование объектов живой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения.	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	2	2
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	1
<b>Изобразительная деятельность</b> Лепка	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
<b>Изобразительная деятельность</b> Аппликация	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)
<b>Конструирование</b>	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	0,5 ( 1 раз в 2 недели)	1
<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2
Всего в неделю	10	10	13	15
<b>II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Познавательное - исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность</b>				
<i>Профилактика школьной дизадаптации</i>				<i>1раз в неделю (Педагог – психолог)</i>
<b>Музыкальная деятельность</b>				
<i>«Веселый оркестр»</i>			<i>1раз в 2 неделю недели (как часть занятия)</i>	<i>1раз в 2 неделю недели (как часть занятия)</i>
<i>«Веселый оркестр»»</i>				<i>1 раз в неделю</i>
<b>Художественно – эстетическая деятельность</b>				
<i>«Радуга в ладошке»</i>		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<b>Двигательная деятельность</b>				
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>«Если хочешь быть здоров»</i>				<i>1 раз в 2 недели (как часть занятия)</i>
<i>«Веселый мяч»</i>			<i>1 раз в неделю</i>	
<b>Социально – Коммуникативное</b>	<i>В режимных моментах</i>	<i>В режимных моментах</i>	<i>В режимных моментах</i>	<i>В режимных моментах</i>
<b>Всего в неделю</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Младшая группа № 1

Организованная образовательная деятельность с 9.20 до 10.00 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Музыкальная деятельность  Познавательно – исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение художественной литературы	Познавательно – исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие  Двигательная деятельность Физическая культура	Изобразительная деятельность Лепка/конструирование  Двигательная деятельность Физическая культура	Музыкальная деятельность  Коммуникативная деятельность Развитие речи	Изобразительная деятельность Рисование/аппликация  Двигательная деятельность Физическая культура

### Младшая группа № 2

Организованная образовательная деятельность с 9.20 до 10.00 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Музыкальная деятельность  Познавательно – исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ чтение художественной литературы	Познавательно – исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие  Двигательная деятельность Физическая культура	Изобразительная деятельность Лепка/конструирование  Двигательная деятельность Физическая культура	Коммуникативная деятельность Развитие речи  Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность Рисование/аппликация  Двигательная деятельность Физическая культура

### Средняя группа № 7

Организованная образовательная деятельность с 9.20 до 10.00 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование/лепка</p>	<p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p>	<p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/чтение художественной литературы</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Рисование/Аппликация</p>

### Средняя группа № 12

Организованная образовательная деятельность с 9.20 до 10.00 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/чтение художественной литературы</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>	<p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p> <p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p>	<p><i>Изобразительная деятельность</i> Рисование/Аппликация</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование/лепка</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>



### Старшая группа № 6

Организованная образовательная деятельность с 9.15 до 10.15 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><i>Познавательная - исследовательская деятельность</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><i>Познавательная – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/конструирование</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i> (2 половина дня)</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Изобразительная деятельность</i> Рисование/аппликация</p> <p><i>Познавательная - исследовательская деятельность</i> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i> (2 половина дня)</p>

### Старшая группа № 11

Организованная образовательная деятельность с 9.15 до 10.15 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><i>Познавательная - исследовательская деятельность</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Познавательная – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/конструирование</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i> (2 половина дня)</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Познавательная - исследовательская деятельность</i> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Рисование/аппликация</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i> (2 половина дня)</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>

### Подготовительная группа № 13

Организованная образовательная деятельность с 9.00 до 10.50 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Познавательно - Исследовательская деятельность</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/аппликация.</p>	<p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>Коммуникативная деятельность</i> Освоение культуры общения, этикета (педагог – психолог)</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Познавательно - Исследовательская деятельность</i> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Рисование</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>

### Подготовительная группа № 14

Организованная образовательная деятельность с 9.00 до 10.50 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>Познавательно - Исследовательская деятельность</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/аппликация</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>	<p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Рисование</p>	<p><i>Познавательно - Исследовательская деятельность</i> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><i>Коммуникативная деятельность</i> Освоение культуры общения, этикета (педагог – психолог) 9.40</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>

**Модель организованной образовательной деятельности групп  
компенсирующей направленности**

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть ООП</b>			
<b>Физическое развитие</b>			
физическая культура	3	3	3
<b>Речевое развитие</b>			
восприятие художественной литературы	2	2	2
подгрупповое логопедическое занятие с учителем-логопедом	4	4	4
<b>Познавательное развитие</b>			
познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1
конструктивно-модельная деятельность	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
рисование	1	2	1
лепка	0,5	0,5	0,5
аппликация	0,5	0,5	0,5
музыкальное развитие	2	2	2
<b>Всего занятий</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
		<b>65%</b>	
<b><i>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
<i>образовательная ситуация с педагогом-психологом</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Речевое развитие</b>			
<i>подгрупповое логопедическое занятие с учителем-логопедом</i>	4	4	4
<i>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>«Веселый язычок»</i>	1	1	1
<b>Художественно – эстетическое</b>		1	

<b>развитие</b>			
«Радуга в ладошке»	1	1	1
<b>Физическое развитие</b>			
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		<b>35%</b>	

**Группа компенсирующей направленности  
среднего возраста № 10**

Организованная образовательная деятельность с 9.20 до 10.00 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Занятие с учителем – логопедом	Занятие с учителем – логопедом	Занятие с учителем – логопедом	Занятие с учителем – логопедом	Художественно – эстетическое развитие (рисование)
Познавательное развитие Исследовательская деятельность	Двигательная деятельность Физическая культура	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность Физическая культура	Социально – коммуникативное Педагог – психолог
Музыкальная деятельность	Познавательное развитие (развитие математических представлений)	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)  Художественно – эстетическое (аппликация/ лепка)	Познавательно – исследовательская деятельность (конструктивно – модельная деятельность)	Физическая культура на свежем воздухе

**Группа компенсирующей направленности  
старшего дошкольного возраста № 5**

Организованная образовательная деятельность с 9.15 до 10.15 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Занятие с учителем – логопедом	Занятие с учителем – логопедом	Познавательное развитие (развитие математических представлений)	Занятие с учителем – логопедом	Занятие с учителем – логопедом
Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность Физическая культура	Познавательно – исследовательская деятельность (конструктивно – модельная)	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Двигательная деятельность Физическая культура
Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность)	Речевое развитие (восприятие художествен)		Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность

	ной литературы)  <i>Художественно – эстетическое развитие</i> (рисование) 2 половина дня	деятельность)  <i>Социально – коммуникативное развитие</i> Педагог - психолог  <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе		<i>(рисование)</i>
--	--	---	--	--------------------

### **Группа компенсирующей направленности подготовительной к школе группе № 8**

Организованная образовательная деятельность с 9.00 до 10.50 с перерывом между занятиями не менее 10 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<i>Занятие с учителем – логопедом</i>  <i>.Познавательное развитие</i> (познавательно – исследовательская деятельность)  Речевое развитие (восприятие художественной литературы)  <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>  <i>.Художественное – эстетическое развитие</i> (лепка/ аппликация)  <i>Художественное – эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>  <i>Познавательное развитие</i> (развитие элементарных математических представлений)  <i>.Познавательно – исследовательская деятельность</i> (конструктивно – модельная деятельность)  <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	<i>Изобразительная деятельность</i> (рисование)  <i>Художественное – эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность  <i>Социально – коммуникативное развитие</i> Педагог - психолог	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>  <i>Познавательное развитие</i> (развитие элементарных математических представлений)  <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура