

Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности

| Образовательные области | Технологии, методические и дидактические пособия |
|---|--|
| Физическое развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» Л.А.Соколова, Спб.: «Детство-Пресс», 2012 2. «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко, мозаика-синтез 2011. 3. «Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста, с 2 – до 3 лет» А.В. Стэфанько, Спб.: «Детство-Пресс», 2017 4.«Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко, Спб.: «Детство-Пресс», 2019 5. «Фитбол – гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко ,«Детство – Пресс» 2020 6.«Двигательная деятельность детей 5 – 7 лет» М.С. Анисимова «Детство – Пресс» 2020 7. «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» Л.А.Соколова, Спб.: «Детство-Пресс», 2012 8. «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ» Н.А.Мелехина, Л.А.Колмыкова, Спб.: «Детство-Пресс», 2012 9. «150 эстафет для детей дошкольного возраста» Е.Ф.Желобкович, издательство «Скрипторий», Москва 2010 10. «Подвижные игры на каждый день для укрепления детей» издательский дом ЛИТЕРАТУРА, Санкт – петербург 2012 11. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» методическое пособие Н.В.Полтавцева, «ТЦ Сфера», Москва 2012 12. «В стране здоровья» В.Т.Лободин, «Мозаика – синтез» Москва 2011 13. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Мозаика – синтез» Москва 2014 |
| Социально – коммуникативное развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» Т.Р.Филипова, Спб.: «Детство-Пресс», 2012 2. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» И.С. Покудкна, , Спб.: «Детство-Пресс», 2013 3. «Я и мир» Л.Л. Мосалова, «Детство – Пресс» 2019 4. «Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе 3 – 7 лет» Н.В. Нищева, «Детство – Пресс» 2019 5. «Планы – конспекты занятий по обучению грамоте детей 6 – 7 лет» М.П. Белова «Детство – Пресс» 2020 6. «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет» Н.М. Сертакова, «Детство – Пресс» 2020 7. «Русская деревня» Е.В. Осипова, «Детство – Пресс» 2019 8. «Богатыри земли русской» С.В. Конкевич, «Детство – Пресс» 2019 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>9.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа»Н.В. Нищева, «Детство – Пресс» 2020 «Духовно – нравственное воспитание средствами авторской сказки» Л.Д.Короткова, Москва 2011</p> <p>10. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешин, УЦ «Перспектива», Москва 2008</p> <p>11 «Моя семья», Т.А.Шорыгина, Сфера 2012</p> <p>12 «Наша Родина Россия» Т.А.Шорыгина, Сфера 2013</p> <p>13. «О воде в природе» Т.А.Шорыгина, Сфера 2015</p> <p>14 «Правило дорожного движения» Т.А.Шорыгина, Сфера 2015</p> <p>15 «Детская безопасность» Шипунова, Москва 2013</p> <p>16 «Традиционные игры в детском саду» И.А.Каганова, «Творческий центр», Москва 2011</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>1. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» О.А.Новиковская, Спб.: «Детство-Пресс», 2010</p> <p>2. «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» О.Э.Литвинова «Детство – Пресс» 2016</p> <p>3. Занятия с детьми 2 – 3 лет «Первые шаги в математику, развития движения» Г.И. Винникова, «Детство – Пресс» 2016</p> <p>4. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет» И.С. Погудкина, " Детство – Пресс» 2012</p> <p>5. « Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность» Н.В. Исакова «Детство – Пресс» 2015</p> <p>6. « Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе, средней, старшей и подготовительной группах» Л.Л. Тимофеева «Детство – Пресс» 2019</p> <p>7.«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа» Г.П. Тугушева, «Детство – Пресс» 2018</p> <p>8.«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. С 4 до 5 и с 5 до 6 лет»Н.В. Нищева, «Детство – Пресс» 2020</p> <p>9. «Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольного возраста» В.К. Польшина, «Детство – Пресс» 2019</p> <p>10 «Конструирование с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста» О.Э.Литвинова, «Детство – Пресс» 2020</p> <p>11. «Занимаюсь с воспитателем. Развитие предметно-математических представлений у детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет» Н.В. Нищева, «Детство – Пресс» 2019</p> <p>12 «Добро пожаловать в экологию 3 -4, 4 – 5 ,5 – 6 лет»О.А. Воронкевич, «Детство – Пресс» 2018</p> <p>13. «Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет» Л.В. Рыжова, «Детство – Пресс» 2017</p> <p>14. «Ребенок и окружающий мир» комплексные занятия в старшей группе Л.Л. Тимофеева, Спб.: «Детство-Пресс», 2011.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>15. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фребеля.» Н.Н. Столбунова, Е.Б. Сайботалова, издательство «Детство – Пресс» 2020г.</p> <p>16. «Технология организации познавательной деятельности» опорные конспекты с 3 до 4 лет, О.М. Ельцова издательство «Детство – Пресс» 2020г.</p> <p>17. «Технология организации познавательной деятельности» опорные конспекты с 4 до 5 лет, О.М. Ельцова издательство «Детство – Пресс» 2020г.</p> <p>18. «Технология организации познавательной деятельности» опорные конспекты с 5 до 6 лет, О.М. Ельцова издательство «Детство – Пресс» 2020г.</p> <p>19. «Технология организации познавательной деятельности» опорные конспекты с 6 до 7 лет, О.М. Ельцова издательство «Детство – Пресс» 2020г.</p> <p>20. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» О.А.Новиковская, Спб.: «Детство-Пресс», 2010</p> <p>21. «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова, «Мозаика – Синтез» Москва 2014</p> <p>22. «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Мозаика – Синтез» Москва 2010</p> <p>23. «Я узнаю мир» О.В.Дыбина, «Творческий центр» Москва 2013</p> <p>24. «Математика – это интересно» И.Н.Чеплашина, И.Ю.Крутова, Спб.: «Детство-Пресс», 2013</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>1.«Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Т.М.Бондаренко, «ЧП Лакоценин СС 2008»</p> <p>2. Речевое развитие детей раннего возраста «Владение речью как средством общения» О.Э. Литвинова, «Детство – Пресс» 2015</p> <p>3. Речевое развитие детей раннего возраста «Восприятие художественной литературы» О.З. Литвинова «Детство – Пресс» 2016</p> <p>4. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева, «Детство – Пресс» 2020</p> <p>5 « Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5 – 7 лет» Т.А. Куликовская, «Детство – Пресс» 2020</p> <p>6. «Играем, читаем, пишем» методическое пособие и конспекты ,Е.О.Астафьева, Спб.: «Детство-Пресс», 2009</p> <p>7 «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева, Спб.: «Детство-Пресс» 2010</p> <p>8. «Методика работы со сказкой» Л.В.Рыжова, Спб.: «Детство-Пресс» 2011</p> <p>9. Играем, читаем, пишем» Е.О.Астафьева, Спб.: «Детство-Пресс» 2009</p> <p>10. «Дошкольник 4- 5 лет в детском саду» Т.И.Бабаева Спб.: «Детство-Пресс»</p> <p>11. «Занятие по развитию речи детей от 5 – 7 лет» О.С.Ушакова,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>«Сфера» 2013</p> <p>12. «Воспитание связной речи у детей» Л.Г.Парамонова, Спб.: «Детство-Пресс» 2011</p> <p>13. «Риторика для дошкольников» О.И.Ельцова, Спб.: «Детство-Пресс» 2009</p> |
| Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | <p>1.«Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (ИЗО)» О.Э. Литвинова, «Детство – Пресс» 2015</p> <p>2. «Художественно- эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ», Н.Н. Леонова «Детство – Пресс» 2015</p> <p>3.«В мире красок. Программа дополнительного образования для детей среднего и старшего дошкольного возраста» Н.М. Савельева, «Детство – Пресс» 2019</p> <p>4. «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе»Н.Н. Леонова, «Детство – Пресс» 2019</p> <p>5. «Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников» Н.В. Дубровская, «Детство – Пресс» 2019</p> <p>6 «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию, Каплунова И.П., Новоскольцева И.А., СПб 2011</p> <p>7. «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» А.Г. Гогоберидзе «Детство – Пресс» 2012</p> <p>8. «Кленовые кораблики +CD. Песенки для дошкольников о временах года» Г.Ф. Вихарева, Детство – Пресс» 2013</p> <p>9.«Музыкальные игры для дошкольников» И.А. Петрова, «Детство – Пресс» 2010</p> |

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|--------------------------|---|---------------------|--------------------|
| Смирнова И.А. | Диагностика нарушений развития речи | Детство - Пресс | 2007 |
| Смирнова И.А. | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения | Детство - Пресс | 2004 |
| Смирнова И.А. | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи | Детство - Пресс | 2004 |
| Нищева Н.В. | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи | Детство - Пресс | 2013 |
| Н.В.Нищева | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР | Детство-Пресс | 2007 |
| Н.В.Нищева | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР | Детство-Пресс | 2007 |
| И.Н.Шевченко | Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников | Детство-Пресс | 2007 |
| Нищева Н.В. | Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь | Детство-Пресс | 2009 |
| Нищева Н.В. | Занимаемся вместе. Подготовительная группа. | Детство-Пресс | 2012 |

| | | | |
|-------------------|--|---------------|-------|
| | Домашняя тетрадь | | |
| Нищева Н.В. | Четыре времени года | Детство-Пресс | 2009 |
| Сеничкина В.В. | Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. | Детство-Пресс | 2012 |
| Нищева Н.В. | Веселая артикуляционная гимнастика 2. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс | 2013 |
| Нищева Н.В. | Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. | Детство-Пресс | 2009 |
| Куликовская Т.А | Говорим и играем. Карточка упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков | Детство-Пресс | 2009 |
| Быкова И.А. | Игры и упражнения для развития речи. | Детство-Пресс | 2013, |
| Нищева Н.В. | Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп | Детство-Пресс | 2010 |
| Кнушевицкая Н.А. | Карточка стихов по лексическим темам "НАШ МИР". | Детство-Пресс | 2012 |
| Воронина Л.П. | Карточка артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. | Детство-Пресс | 2013 |
| Емельянова Н.В. | Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ. | Детство-Пресс | 2013 |
| Парамонова Л.Г. | Нарушение звукопроизношения у детей. | Детство-Пресс | 2013 |
| Гейченко И.Л. | Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста. | Детство-Пресс | 2013 |
| Н.Н.Бутусова | Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения | Детство-Пресс | 2002 |
| Воробьева Е.М | Расскажу тебе сказку. | Детство-Пресс | 2012 |
| Нищева Н.В | Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. | Детство-Пресс | 2012 |
| Дунаева Н.Ю. | Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс | 2014 |
| Яковлева Н.Н. | Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков. | Детство-Пресс | 2013 |
| Животенко Н.П. | Сборник развивающих упражнений по формированию фонематических процессов и правильного звукопроизношения. | Детство-Пресс | 2010 |
| Парамонова Л.Г | Воспитание связной речи у детей.. | Детство-Пресс | 2011 |
| Полянская Т.Б | Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. | Детство-Пресс | 2012 |
| Нищева Н.В. | Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. | Детство-Пресс | 2012 |
| Александрова Т.В. | Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. | Детство-Пресс | 2007 |
| Макарова Н.Ш. | Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. | Детство-Пресс | 2014 |
| Агранович З.Е. | Сборник домашних заданий в помощь | Детство-Пресс | 2007 |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|------|
| | логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. | | |
| Агранович З.Е. | Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. | Детство-Пресс | 2008 |
| Агранович З.Е. | Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс | 2014 |
| Гомзьяк О.С. | «Говорим правильно» конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логопедической группе | Москва «Гном и Д» | 2007 |
| Гомзьяк О.С. | «Говорим правильно» конспекты фронтальных занятий | Москва «Гном и Д» | 2009 |
| Лиманская О.Н. | «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе» | Москва «ТЦ Сфера» | 2005 |
| Бардышева Т.Ю. | «Логопедические занятия в детском саду» | Москва «Скрипторий 2003» | 2013 |
| Цуканова С.П. | «Учим ребенка говорить и читать» | Москва «Гном и Д» | 2014 |
| Н.В. Нищева | Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи | Детство-Пресс | 2020 |
| Н.В.Нищева | Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет | Детство-Пресс | 2013 |
| Н.В.Нищева | Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность | Детство-Пресс | 2013 |
| Н.В.Нищева | Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). Разработано в соответствии с ФГОС | Детство-Пресс | 2013 |
| Н.В.Нищева | Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс | 2013 |
| Н.В.Нищева | А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете | Детство-Пресс | 2004 |
| Паршукова И.Л. | Маленькие исследователи в детском саду | СПб.Европейский дом | 2004 |
| Нищева Н.В. | Подвижные и дидактические игры на прогулке | Детство-Пресс | 2013 |
| Михайлова З.А. | Игровые задачи для дошкольников | Детство-Пресс | 2012 |
| Михайлова З.А.Иоффе Э.Н. | Математика от трех до семи | Детство-Пресс | 2009 |
| Михайлова З.А.Чеплашкина И.Н | Математика-это интересно | Детство-Пресс | 2010 |
| Непомнящая Р.Л. | Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста | Детство-Пресс | 2009 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|------|
| | Детство. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду | Детство-Пресс | 2011 |
| Нищева Н.В. | Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах | Детство-Пресс | 2013 |
| Нищева Н.В. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. | Детство-Пресс | 2013 |
| Нищева Н.В. | Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры | Детство-Пресс | 2012 |
| Нищева Н.В. | Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности в детском саду. | Детство -Пресс | 2013 |
| Рыжева Л.В. | «Методика детского экспериментирования» | «Детство – пресс» | 2016 |
| Крашенинникова Е.Е. , Холодова О.Л. | «Развитие познавательных способностей дошкольников» | «Мозаика – Синтез» | 2016 |
| Новикова В.П. | «Математика в детском саду» | «Мозаика – Синтез» | 2017 |

Учебно-методическое обеспечение психолого – педагогической работы

| Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности | | |
|--|---|------------|
| № п/п | Наименование | Количество |
| Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер | | |
| 1 | Дидактическая игра «Театр настроений» | 1 |
| 2 | Дидактическая игра «Зоопарк настроений» | 1 |
| 3 | Дидактическое пособие « Нейродорожки» | 5 |
| 4 | Игры для эмоционального развития «Семейка Гномс». | 1 |
| 5 | Демонстрационный материал «Настроения», «Я и моё поведение», «Чувства, эмоции». | 3 |
| 6 | Карточки обучающие, диагностические «Эмоции».Набор фотокарточек «Эмоции». | 4 |
| 7 | Дидактическая игра «Эмоции в домиках» | 1 |
| 8 | Дидактическая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?» | 1 |
| Развитие познавательной сферы | | |
| 1 | Дидактическая игра «Что лишнее?» | 1 |
| 2 | Дидактическая игра «Геометрические дорожки» | 1 |
| 3 | Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» | 1 |
| 4 | Дидактическая игра «Найди отличия» | 1 |
| 5 | Дидактическая игра «Что перепутал художник?» | 1 |
| 6 | Игровой набор «Умные карточки» | 3 |
| 7 | Игра «Танграм» | 2 |
| 8 | Тематический комплект с играми «Игрушки» | 1 |
| 9 | Тематический комплект с играми «Собираем урожай» | 1 |
| 10 | Тематический комплект с играми «Транспорт» | 1 |
| Развитие сенсорной сферы | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | Игровой набор «Кубики» | 3 |
| 2 | Игровой набор «Сенсорная мозаика» | 2 |
| 3 | Сенсорная коробка «Разноцветные пуговицы» | 1 |
| 4 | Пирамидки разные по размеру | 3 |
| 5 | Матрёшка | 1 |
| Развитие мелкой и общей моторики | | |
| 1 | Игры с прищепками | 2 |
| 2 | Игра «Собери бусы» | 4 |
| 3 | Игра «Волшебные шнурочки» | 4 |
| 4 | Балансировочная доска | 2 |
| Методическая литература для организации образовательной деятельности | | |
| № п/п | Наименование | Количество |
| Психологическая коррекция | | |
| 1 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 | 1 |
| 2 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 | 1 |
| 3 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 | 1 |
| 4 | Севостьянова Е.О. «Хочу всё знать» Развитие интеллекта детей 5-7 лет. «ТЦ Сфера», 2006 | 1 |
| 5 | Федосеева М.А. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии». Волгоград «Учитель», 2015. | 1 |
| 6. | Л.И Сорокина. Интеллектуальное развитие детей. Москва «Владос» 2020. | 1 |
| 7. | М.В. Киселёва. Арт-терапия в работе с детьми. СПб.: Речь; 2016 | 1 |
| 8. | И.Л. Арцишевская. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. Москва Национальный книжный центр. 2017 | 1 |
| 9. | М.А.Панфилова. Игротерапия общения. Москва «Гном» 2016 | 1 |
| 10 | В.И.Савченко. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. СПб.: «Детство-пресс», 2015 | 1 |
| 11 | Т.А.Куликовская. Тренинги по сказкам для формирования связной речи. СПб.: «Детство-пресс», 2015 | 1 |
| 12 | И.А. Пазухина. Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. СПб.: «Детство-пресс», 2004 | 1 |
| Психологическая диагностика | | |
| 1 | Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2007 | 1 |
| 2 | Куражева Н.Ю. Диагностический комплект «Цветик-Семицветик» -СПб.;М.Речь, 2018 | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Н.В. Тарасова. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. Ростов-на-Дону. Феникс, 2014 | 1 |
| 4 | С.В. Рябцева. Формирование психологической готовности к школе. Москва. Скрипторий. 2011 | 1 |
| Психологическое консультирование | | |
| 1 | Шапиро Е.И. 10 причин плохого поведения детей. СПб.: Литера. 2012 | 1 |
| 2 | Соколова И.И. Жизненные ситуации. ТЦ Сфера образования. 2017 | 1 |
| Психологическое просвещение | | |
| 1 | Алмазова О.В. Развитие саморегуляции у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | 1 |
| 2 | Сингер Э. Играть, удивлять, узнавать. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | 1 |
| 3 | Т.Г. Сальникова. Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ СПб.: «Детство-пресс», 2017 | 1 |
| 4 | И. Сирадж, Д. Кингстон, Э. Мелхиш. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте от 2 до 5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | 1 |
| 5 | Н.А. Короткова. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. Москва Линка-Пресс. 2017 | 1 |
| Психологическая профилактика | | |
| 1 | Коляда М.Г. Семейная энциклопедия воспитания ребёнка. Ростов-на-Дону. Феникс, 2007 | 1 |
| 2 | Луговская А.А. Ребёнок без проблем. М. Эксмо, 2008 | 1 |
| 3 | Т.А. Шорыгина. Общительные сказки М.: ТЦ Сфера, 2016 | 1 |
| 4 | Е.А. Алябьева. Эмоциональные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2016 | 1 |
| 5 | Е.А. Алябьева. Психогимнастика в детском саду. М.: ТЦ | 1 |
| 6 | Сфера, 2003 | |
| 7 | В.И. Савченко. Позитивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2017 | 1 |
| 8 | И.Б. Кочанская. Полезные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015 | 1 |
| 9 | А.Т. Волобуев. Поучительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2016 | 1 |
| 10 | Т.А. Шорыгина. Беседы о хорошем и плохом поведении М.: ТЦ Сфера, 2007 | 1 |

| | |
|---|---|
| Основные программы | Методическое обеспечение по музыкальной деятельности. |
| Перечень парциальных программ и технологии | 1. Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. 2021 г. 2. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – изд. 3. – «Детство – Пресс» 2015 г.</p> <p>3. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.</p> <p>4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ - Пресс», 1999 г. – (Музыка для дошкольников).</p> |
| <p>Пособия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ладушки» Программа «Праздник каждый день» (младшая группа, средняя группа, старшая группа) И. Каплунова, И. Новоскольцева. Композитор – С.-Петербург 2019 г. 2. «Ладушки» «Ясельки» Планирование и репертуар музыкальных занятий И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-Петербург 2021 г. 3. «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста» Н.Б. Бабинова, И. В. Мельцина. Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021 г. 4. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, СД. Н.В. Нищева, Л. Б. Гавришева.С.-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2020 5. Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева «Вышел дождик на прогулку» песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников. С.-Пб. «Детство – Пресс» 2017 г. 6. Е.А. Судакова «Логоритмические музыкально – игровые упражнения для дошкольников» С.-Пб. «Детство – пресс» 2017 г. 7. «Практический материал» для логоритмических занятий. Т. И. Сакулина. С.-Пб. «Детство – пресс» 2015 г. 8. «Интегрированные музыкально – ритмические занятия» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. О. Н. Тверская, Е. В. Каменских, В. Н. Беяева. СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г. 9. «Логопедическая ритмика» в системе коррекционно – развивающей работы с детьми 4 – 5 лет с ТНР. Т. В. Киселёва, Л. А. Манакова. СПб. ООО» Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г. 10. Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998. 11. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). 12. В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» . |

| | | |
|-------------------|--|---------------|
| | <p>Краснодар «Традиция» 2007 г.</p> <p>13. «Са–Фи–Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей» – Учебно-методическое пособие Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина, Санкт – Петербург 2000г.</p> <p>14. «Танцевальная ритмика для детей» Т.И. Суворова, Санкт-Петербург, 2006г.</p> <p>15. Журнал «Музыкальная палитра» - Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. С.-Пб. «Синэл» 2016г. 1-8 выпуск.</p> <p>16. Журнал «Музыкальная палитра» - Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. С.-Пб. «Синэл» 2017г. 1-8 выпуск.</p> <p>17. Журнал «Музыкальная палитра» - Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. С.-Пб. «Синэл» 2018г. 1-8 выпуск.</p> <p>18. Журнал «Музыкальная палитра» - Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. С.-Пб. «Синэл» 2019г. 1-8 выпуск.</p> <p>19. Журнал «Музыкальная палитра» - Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. С.-Пб. «Синэл» 2020г. 1-8 выпуск.</p> <p>20. Журнал «Музыкальная палитра» - Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. С.-Пб. «Синэл» 2021г. 1,2 выпуск.</p> <p>21. Журнал «музыкальный руководитель» М., Издательский дом «Воспитание дошкольников». 2016 г. 1-6 выпуск.</p> | |
| Диски: | <ul style="list-style-type: none"> • А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»; • Сауко «Топ – хлоп, малыши»; • Т. Суворова «Танцевальная ритмика для детей» - 6 дисков; • И. Каплунова, И. Новоскольцева - Аудиоприложение «Праздник каждый день» (по возрастным группам – 5 возрастов); • Сборник «Любимые песни для детей»; • «Кубанский казачий хор»; • «Шедевры инструментальной музыки». | |
| Автор составитель | Методическое обеспечение по речевому развитию учителя – логопеда | Издательство |
| Иншакова О.Б. | Альбом для логопеда | Детство Пресс |
| Смирнова И.А. | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения | Детство Пресс |
| Нищева Н.В.. | Картинный материал к речевой карте | Детство |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | ребенка с общим недоразвитием речи | Пресс |
| Нищева Н.В.. | Материалы для оформления родительского уголка | Детство Пресс |
| Нищева Н.В. | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи | Детство Пресс |
| Нищева Н.В. | Мой букварь | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 6 лет | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | «Занимаемся вместе» Домашняя тетрадь | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Четыре времени года | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР | Детство-Пресс |
| Цуканова С.П. Бетц Л.Л. | Учим говорить и читать Конспекты занятий | Издательство Гном |
| Цуканова С.П. Бетц Л.Л. | Учим говорить и читать Альбом 2,3 | Издательство Гном |
| Коноваленко С.В Коноваленко В.В. Кременекая М.И. | Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Веселая артикуляционная гимнастика 2. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Веселая мимическая гимнастика | |
| Нищева Н.В. | Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. | Детство-Пресс |
| Коноваленко С.В Коноваленко В.В. | Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков Сь, Зь, Р, Рь, Л, ЛьШ-Ж | Детство-Пресс |
| Коноваленко С.В Коноваленко В.В. | Игротека речевых игр Выпуск №8, №9 | Издательство Гном |
| Коноваленко С.В Коноваленко В.В. Кременекая М.И. | Различаем парные твердые и мягкие согласные Фонетические и лексико-грамматические упражнения с детьми 6-8 лет | Издательство Гном |
| Нищева Н.В. | Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Если ребенок плохо говорит: Пособие для воспитателя детского сада | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Р, Рь Л, Ль, дифференциации звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-Сь, Щ-Сь, Щ-Ч, Р-Л, Рь-Ль. | Детство-Пресс |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------|
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З, Сь-Зь | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л] и [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков "Р" и "Рь". | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков С-З, Сь-Зь, Ц в рассказах. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж и дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Слоговые таблицы 1,2 | Детство-Пресс |
| Четвертушкина Н.С. | Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Комплект предметных картинок по лексическим темам | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. | Детство-Пресс |
| Крупенчук О.И. | Тренируем пальчики - развиваем речь | Издательский Дом «Лири» |
| Е.А.Азова О.О. Чернова | Комплект тетрадей: Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [з], [з'], [ц]. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [л], [л']. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [р], [р']. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с], [с']. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']. Для 5-7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [ч], [щ]. Для детей 5—7 лет. | Детство-Пресс |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [ш], [ж]. Для детей 5—7 лет. | |
| Л.А. Комарова Комплект альбомов дошкольника: | Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Сь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Зь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ч Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. | Издательство Гном |
| О.Е. Громова | Учебно-игровой комплект «Логопедическое Лото» | Издательство «ГЦ Сфера» |
| Нищева Н.В. | Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. | Детство-Пресс |
| Агранович З.Е. | Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. | Детство-Пресс |
| Агранович З.Е. | Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. | Детство-Пресс |
| Агранович З.Е. | Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс |
| Журнал «Логопед» | Журнал «Логопед» № 1,2,3,4.5,6.7.8 /2021 | |

| Автор | Наименование издания | Издательство |
|-------|----------------------|--------------|
|-------|----------------------|--------------|

| | | |
|--|--|----------------------|
| составитель | | |
| .Иншакова О.Б. | Альбом для логопеда | Детство - Пресс |
| Нищева Н.В.. | Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи | Детство - Пресс |
| Нищева Н.В.. | Материалы для оформления родительского уголка | Детство - Пресс |
| Нищева Н.В. | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи | Детство - Пресс |
| Нищева Н.В. | Мой букварь | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 6 лет (старшая группа) | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | «Занимаемся вместе» старшая группа. Домашняя тетрадь | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Четыре времени года | Детство-Пресс |
| Коноваленко С.В Коноваленко В.В. Кременекая М.И. | Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Веселая артикуляционная гимнастика 2. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Веселая мимическая гимнастика | |
| Нищева Н.В. | Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. | Детство-Пресс |
| Коноваленко С.В Коноваленко В.В. | Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков Сь, Зь, Р,Рь,Л,ЛьШ-Ж | Детство-Пресс |
| Коноваленко С.В Коноваленко В.В. | Игротека речевых игр Выпуск№8, №9 | Издательство Гном |
| Нищева Н.В. | Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Если ребенок плохо говорит: Пособие для воспитателя детского сада | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Р, РЬ Л, ЛЬ, | Детство-Пресс |

| | | |
|---------------------------|--|---------------|
| | дифференциации звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-СЬ, Щ-Ч, Р-Л, РЬ-ЛЬ. | |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З, СЬ-ЗЬ | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л] и [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков "Р" и "РЬ". | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков С-З, СЬ-ЗЬ, Ц в рассказах. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж и дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. | Детство-Пресс |
| Четвертушкина Н.С. | Слоговая структура слова:система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет | Детство-Пресс |
| Воробьева Е.М | Расскажу тебе сказку. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В | Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. | Детство-Пресс |
| Дунаева Н.Ю. | Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс |
| Е.А.Азова О.О. Чернова | Комплект тетрадей: Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [з], [з'], [ц]. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [л], [л']. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Для детей 5—7 лет. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [р], [р']. Для детей 5—7 лет. | Детство-Пресс |

| | | |
|---|---|---------------|
| | <p>Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с], [с']. Для детей 5—7 лет.</p> <p>Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']. Для 5-7 лет.</p> <p>Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [ч], [щ]. Для детей 5—7 лет.</p> <p>Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [ш], [ж]. Для детей 5—7 лет.</p> | |
| Л.А. Комарова Комплект альбомов дошкольника: | <p>Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Сь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Зь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Ч Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> <p>Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.</p> | Гном |
| Полянская Т.Б | Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. | Детство-Пресс |
| Нищева Н.В. | Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. | Детство-Пресс |
| Агранович З.Е. | Сборник домашних заданий в помощь | Детство-Пресс |

| | | |
|--|---|--|
| | логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. | |
| Агранович З.Е. | Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. | Детство-Пресс |
| Агранович З.Е. | Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. Разработано в соответствии с ФГОС. | Детство-Пресс |
| Журнал «Логопед» | Журнал «Логопед» № 1,2,3,4.5,6.7.8 /2021 | |
| Крупенчук О.И. | Биоэнерго- пластика и интерактивная артикуляционная гимнастика | Санкт-Петербург Издательский дом «Литера», 2020 |
| Крупенчук О.И. | Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова | Издательский дом «Литера», 2021, Санкт – Петербург |
| Татьяна Ткаченко | Развитие фонематического слуха | |
| Крупенчук О.И., Витязева О.В. | Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи. | Издательский дом «Литера», 2021, Санкт – Петербург |
| Е.А. Виноградова | Конспекты логопедических занятий в старшей группе по звуковой культуре речи | Феникс, 2022, Ростов н/Д |
| Методическое обеспечение логопедического пункта | | |
| Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. | Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 – 7 лет | ООО «Издательство» «Детство – пресс» 2017г. |
| Перепелятникова Н.Н. | Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя – логопеда логопедического пункта ДОО | Санкт – Петербург «Детство Пресс» |

| | | |
|--|--|---|
| | | 2019г. |
| Волкова Т.А. | Сборник документации логопедического пункта ДОО | Санкт – Петербург «Детство Пресс» 2018г. |
| Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. | Календарное планирование совместной коррекционно – образовательной деятельности с детьми 6 -7 лет на логопункте ДОО | ООО «Издательство» «Детство – пресс» 2017г. |
| Методическое обеспечение по физической культуре инструктора по физическому развитию | | |
| Ю.А. Кириллова | Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет | ООО «Издательство» «Детство – пресс» 2016г. |
| Л.И. Пензулаева | Физическая культура в детском саду (младшая группа) | Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2019г. |
| М. Борисова, Т.Зорина, Н.Сафронова | Обучение дошкольников игре «Городки» | Линка – Пресс Москва 2017г. |
| Т.Е. Харченко | Бодрящая гимнастика для дошкольников 2-7 лет | Санкт – Петербург «Детство Пресс» 2021г. |
| Т.Е. Харченко | Спортивные праздники в детском саду | ООО «ТЦСфера»2013 г. |
| Е.Н. Вареник | Физкультурно – оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет | ООО «ТЦСфера»2006 г. |
| Е.Ф. Желобкович | Физкультурные занятия в детском саду (Средняя группа) | Москва Издательство «Скрипторий 2003» 2010г. |
| Л.Л. Соколова | Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников | Санкт – Петербург |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | «Детство Пресс» 2017г. |
| Л.И. Пензулаева | Физическая культура в детском саду (старшая группа) | Издательство «Мозаика- Синтез» Москва 2014г. |
| Л.И. Пензулаева | Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) | Издательство «Мозаика- Синтез» Москва 2016г. |
| Л.И. Пензулаева | Физическая культура в детском саду (старшая группа) | Издательство «Мозаика- Синтез» Москва 2014г. |
| А.Ю. Кириллова | Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет) | ООО «Издательство» «Детство – пресс» 2018г. |
| Ю.А. Кириллова | Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет) | ООО «Издательство» «Детство – пресс» 2019г. |
| Ю.А. Кириллова | Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 4 до 5 лет) | ООО «Издательство» «Детство – пресс» 2018г. |
| Ю.А. Кириллова | Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 5 до 6 лет) | ООО «Издательство» «Детство – пресс» 2017г. |