

Гах Людмила Ивановна

**Воспитатель
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 13 «Весна»
г. Новокубанск,
муниципального образования Новокубанский район**

*«Методические разработки для организации работы с
родителями, направленные на формирование компетенций
ответственного родительства»*

Папа, мама поиграй



г. Новокубанск

2022г.

«Папа, мама поиграй»». Методическая разработка для родителей. – Новокубанск, 2022г.– 16 страниц.

Материал был подготовлен в первую очередь для родителей. Предлагаются простые полезные советы и рекомендации которые можно использовать дома для интересного времяпровождения со своими детьми.

Малышу необходимо ваше присутствие, уважаемые родители, ваше сердечное участие, ваше внимание и любовь. Это рождает в нем ответное чувство любви и признательности, чувство физической и психической защищенности, чувство надежности.

Данная методическая разработка поможет Вам создать позитивный микросоциум, где каждый участник (взрослый и ребенок) может развить свои способности в процессе совместной деятельности; творчески организовать общение и игру. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми и родителями. Развивать педагогическую компетентность родителей.

Введение

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу:

«Мама, папа, поиграйте со мной. И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть. Однако игра для ребёнка – это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на малыша всестороннее действие. В игре у ребёнка развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнёрами (сверстниками или взрослыми) определённые взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, объективно оценивать поступки других. Игра влияет не только на развитие личности ребёнка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения.

Не всякий взрослый готов признаться, что ему скучно играть с детьми. Заботиться, кормить, купать, читать, присутствовать рядом, но при этом

заниматься своими делами – без проблем. А вот перебинтовывать отряд лесных зверей, заполнять пластилиновыми конфетами витрины магазина на диване, катать по полу машины и изображать водяную струю пожарного рукава – заберите меня отсюда.

Ничего предосудительного в этом нет. Между родителями и детьми разница в несколько поколений. В 35 лет получать удовольствие от того, что любил в 4 года, уже не получится – слишком разные интересы. Редкий человек, вырастая, остается одной ногой в детстве – как правило, из таких вечных детей получаются замечательные учителя, воспитатели, актеры. Но что делать остальным, кто не хвастает великим воображением и круглосуточной готовностью развлекать? «Разве с нами родители много играли? Или бабушки с нашими мамами?» – спросят взрослые.

Все правда: не много и не играли. Но было бы неправильно не учитывать современные реалии: у нас и наших мам был двор, соседи, друзья по даче, свобода гуляния – неисчерпаемые возможности найти партнеров для игры. У большинства современных детей остался детский сад, школа, кружок и гости. Возможно, поэтому они так нуждаются в игре со взрослыми. Что нам в такой ситуации сделать? Конечно, научиться играть так, чтобы никому при этом не было скучно.

Заразите детей тем, что интересно именно вам. Дети – внимательные психологи, они хорошо считывают настроение взрослых и знают, когда вам скучно. Будьте честны. Не любите прятки и догонялки – лучше признайтесь, что вам по душе спокойные игры и договоритесь, что прятки и всевозможные прыжки лягут на плечи других членов семьи. Не думайте, что на вас затаят обиду за такую правду. У детей обычно складывается так называемая игровая ассоциация с каждым из взрослых, которые входят в их круг общения: с мамой интересно лепить и играть в кукольный дом, с папой можно шалить, бороться, прыгать на кровати и лазать по детским площадкам; бабушка смешно озвучивает зверей и с ней хочется играть в ролевые игры, а дедушка

строит отличные гоночные трассы. Никто не ждет, что вы будете для ребенка всем и вся.

Играйте между делом. Организуйте день так, чтобы ваши дела чередовались с общением с детьми. Это не значит, что оба отрезка времени должны быть строго пропорциональны. По опыту многих родителей, если ребенку полноценно уделить 15-20 минут, не прерываясь на домашние и личные дела, он насытится этим временем и потом спокойно отпустит взрослых заниматься своими заботами, а сам займется своими.

Играйте по ходу дела. Пусть не только вы играете в детство, пусть дети играют в ваши дела! Занимаясь уборкой, привлекайте детей, подзадорьте их соревнованием «кто быстрее соберет игрушки так, чтобы на полу не осталось ни одной». Гуляя, пишите палочкой буквы на снегу, представляйте, на что сегодня похожи облака, вспоминайте словесные игры. Если вам сложно придумать занятие в четырех стенах, не сидите на месте, выходите на улицу и играйте в экскурсию, открывайте новые места, даже если это окрестности спального микрорайона. Игра – это прежде всего общение, личное время, которое вы уделяете малышу, а не только сидение на полу и одевание кукол.

Отложите телефон в сторону и выключите телевизор. Лучшая игра – та, от которой ничто не отвлекает. Если вы все же любите дополнительный фон, оптимальной будет радиоволна, которую не нужно постоянно переключать.

Поищите комфортную обстановку для игры. Обустройте домашний игровой уголок, в котором приятно находиться, все удобно рассортировано и игрушки находятся под рукой. А, может быть, вы более расслабленно чувствуете себя на природе, на даче, на улице и любите активные игры, для которых дом слишком тесен – тогда предложите детям погулять.

Вспомните, в какие игры вы любили играть в детстве и научите им детей. Так вы сами ненадолго вернетесь к себе маленькому и проиграете уже знакомые сценарии. При этом будете придерживаться знакомых вам правил.

Привлекайте к игре всех членов семьи. Игра объединяет. Неважно, настольная это игра или вы достали из холодильника и кухонных шкафов

продукты и устроили магазин, где папа, мама и старший брат – покупатели. Это поначалу может казаться скучным – отвлечься от взрослых дел и впасть в детство, но в процессе, а особенно после игры, как правило, приходит такое воодушевление и радость, что потраченного на игру времени никогда не жаль.

Тематические сайты в помощь! А также книги, журналы, сообщества активных родителей в социальных сетях. Введите в поисковой строке то, что вас интересует в данный момент – игры для трехлеток, чем заняться с детьми весной, поделки из картона – и получите множество ссылок на нужную тему. Добавьте понравившиеся сайты в rss-ленту или закладки браузера, и, даже если вы будете пролистывать обновления, глаз все равно может зацепиться за привлекательную картинку или описание новой идеи, и так найдется нетривиальное занятие на ближайший вечер.

Станьте генератором идей. Те же сайты, посвященные занятиям с детьми, помогут распечатать раскраску, лабиринт, шаблоны для поделок или подскажут идею смастерить интересный календарь, а вы этой идеей увлечете ребенка и организуете дело так, чтобы в вашу совместную обязанность входила подготовка игры, а ребенку оставалось ее продолжить и завершить. При этом подготовительный процесс может занять даже больше времени, чем непосредственная игра, но никто не сможет сказать, что подготовка игрой не является.

Не воспринимайте игру как свою круглосуточную обязанность. Взрослые в первую очередь направляют, подсказывают идеи, предлагают модель, сценарий. Со временем ребенку требуется все меньше родительского участия, но видя, как он играет самостоятельно, вы будете себе благодарны за то, что когда-то не ленились уделять время совместным развлечениям.

Если же то и дело отказывать в игре, ссылаясь на занятость и тяжело вздыхая, дети почему-то очень быстро понимают, что самое простое в этой ситуации – выбрать самостоятельное времяпрепровождение за компьютером. А вот воспоминание о родителях как о замечательных партнерах для игр может сыграть отличную службу в будущем. И может быть, случится так, что

сыну или дочери будет двадцать пять, они позвонят и предложат вам сыграть партию в шахматы. И вы с удовольствием согласитесь и поиграете в шахматы со своими большими детьми. Находясь в разных городах. По скайпу.

В 5-6 лет ребенок может

В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга - указывают, как должен себя вести тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнёрам свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на правила. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...?»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникает ещё по ходу самой игры.

В этом возрасте ребенок хорошо бегают на носках, прыгает через веревочку, попеременно на одной и другой ноге, катается на двухколесном велосипеде, на коньках.

Задолго до того как игра стала предметом научных исследований, она широко использовалась в качестве одного из важных средств воспитания и обучения детей. В самых различных системах обучения игре отводится особое место. И определяется это тем, что игра очень созвучна природе ребенка. Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них — учеба, игра для них — труд, игра для них — серьезная форма воспитания.

Нужно постараться сделать так, чтобы этот процесс вызывал у ребенка лишь положительные эмоции и приятные воспоминания. Методические установки важны, но все должно быть в меру. Занятия рекомендуется «разбавлять» интерактивными и даже развлекательными упражнениями. Лучше всего для этого подходят развивающие игры. В столь юном возрасте это основной вид деятельности. Поэтому «разговаривая» на одном языке с детьми, можно добиться больших успехов.

Как провести выходной день с ребёнком?

Выходной наступил и встаёт вопрос куда пойти?

Предлагая несколько вариантов решения этого вопроса.

Первый вариант. Самый простой!

И так, вы проснулись и решили остаться дома.

Что же будем делать?

Играть, рисовать, лепить.

Рисуем! Выбор пособий и материалов огромен, возможно, вашему малышу придется по вкусу краски или фломастеры, можете так же предложить ему мелки и карандаши. Нужно учитывать, что ваш ребенок еще не велик, и не сможет самостоятельно нарисовать полноценную картину. Но Вы может ему в этом помочь, например, предложите малышу дорисовать у солнышка лучики или у цветочка сердцевину.

Лепим! Сейчас в продаже много вариантов материала для лепки - пластилин, глина, тесто для лепки. Я люблю больше всего последнее. Маленькие пальчики легко справляются с ним, а если кусочек теста упадет на диван или ковер, то стоит подождать и оно засохнет, и тогда вы без труда уберете его. Не сложными поделками будет гусеница или ягодки, можно нарисовать банку и попросить ребенка заполнить ее «конфетами»

Строим! Ваш малыш может вместе с папой построить замок из кубиков, или домик из конструктора, ребенку будет и интересно и полезно это занятие.

Читаем, слушаем, смотрим! Дети любого возраста любят слушать книги, смотреть картинки. Можно проявить фантазию и придумать историю самостоятельно. Можно показать кукольный спектакль малышу.

Второй вариант. Отправиться в гости!

Лучше всего отправить в гости к тому с кем ребенок уже знаком. Ребенку будет интереснее проводить время со сверстником, ведь, даже, у маленьких детей появляются первые друзья. Стоит дать ребенку немного свободы, и, предоставив право выбора игры, детям будет интересно порисовать, поиграть в железную дорогу, ведь это так интересно катать поезд

вместе с другом. Можно принести с собой наклейки и дать детям большой лист бумаги, карандаши, и попросить их сделать картину.

Третий вариант. Природа.

Отправляйтесь на прогулку, на детскую площадку, а лучше отправиться в парк. Свежий воздух полезен для малыша. Зимой можно покататься на санках, слепить снеговика, поиграть в снежки или покататься с горок. Осенью собирать красивые листья, сделать из них букеты, гербарий или аппликацию. Летом собираем цветы. Играем в футбол, запускайте змея. Осваивайте велосипед, самокат.

Мы играем вечерами

Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребёнка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям – родителям. Когда идет нудный дождь и не хочется и носа высунуть за дверь или долгими зимними вечерами в вашем доме ребята все равно скучать не будут. Чем заняться с ребёнком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, поиграть? Ведь столько игр можно затеять в комнате, за уютным семейным столом.

Игра «Заметить все»

Положить в ряд 7-10 различных предметов и прикрыть их газетой. Приоткрыв их секунд на 10, снова закрыть и предложить ребёнку перечислить все.

Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8-10, спросить у ребёнка, в какой последовательности они лежали.

Переменив местами два каких-либо предмета, показать снова предметы секунд на 10. Предложить ребёнку уловить, какие два предмета переложены.

Не глядя больше на предметы, сказать какого цвета каждый из них.

Положив один на другой восемь предметов, заставить ребёнка перечислить их подряд снизу вверх, а затем сверху вниз. Рассматривать 20 секунд.

Пять-шесть предметов разместить в разных положениях: перевернув, поставив на бок, приложив, друг к другу, положив один на другой и т. п. Играющий должен сказать, в каком положении находится каждый предмет.

В игре могут участвовать дети с 5-летнего возраста.

Игра помогает развить память ребёнка, внимание, мышление, наблюдательность.

Игра «Запоминай порядок»

Играющим показать на руке 6-7 цветных карандашей. Через 20 секунд, убрав их, спросить о последовательности в их расположении.

5-6 человек выстраиваются в ряд в произвольном порядке. Водящий на 30-40 секунд поворачивается в их сторону и, отвернувшись, перечисляет, кто за кем стоит. Затем водящий становится другой.

Игра развивает память, наблюдательность, внимание.

Игра «Узнай на ощупь»

Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребёнком. Завязать ребёнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки.

На ощупь определить, сахар это или соль; определить – какое зерно, какая крупа и т. п.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребёнка.

<https://yandex.ru/games/app/103769>

<https://yandex.ru/games/app/170131>

<https://yandex.ru/games/app/196607>

<https://yandex.ru/games/app/144451>

<https://yandex.ru/games/app/126506>

<https://yandex.ru/games/app/148719>

Наши друзья — витамины

Для чего нужны витамины.

Витамин А очень важен для зрения и роста. (свекла, дыня, морковь, чеснок, капуста, петрушка, персики, тыква, перец, виноград.)

Витамин В способствует хорошей работе сердца (рис, изюм, рыба, яйца, сыр, йогурт, орехи, бананы, горох, печень, хлеб, грибы, творог, салат. В животных продуктах - баранина, говядина, крабы, моллюски.)

Витамин Д делает наши ноги и руки крепкими (рыбий жир, печень трески, говяжья печень, сливочное масло)

Витамин С укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, неподверженным к простудам. Если все таки простудился, то с его помощью можно быстрее поправится (черная смородина, шиповник, апельсины, яблоки, лимоны, лук, петрушка.) (Приложение №1)

В ходе игр, которые вы можете найти в приложении № 1 дети закрепили знания о пользе ягод, овощей и фруктов, а также витаминов, содержащихся в них.



Волшебный пластилин

Каждый человек знает такой мягкий и податливый материал, как пластилин, который может принимать заданную форму. Лепкой дети

начинают заниматься уже с младшего возраста, осваивая простейшие приёмы работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, вытягивание. Пластилинография способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает ребенка к самостоятельности. Творчество должно доставлять ребенку радость общения, познания, труда, игры, отдыха.

Использование в игре диалога позволяет развивать речь ребенку, коммуникативные и творческие способности, облегчает им общение друг с другом. В игровой форме дети учатся выделять в своих художественных работах главный замысел и оттенять второстепенные детали. В технике пластилинография можно изображать: цветы, растения, плоды, насекомых, рыб, животных.



«Пластилиновые волшебники»!

Мы рисуем пластилином
Разноцветные картины:
Солнце, звезды и луну,
Детства добрую страну!
Утро, вечер, день и ночь-
Мы рисуем- сутки прочь!



Нарисуем дружно грядки,
А на грядках- всё в порядке:
Огурцы и помидоры- хороши,
Как на подбор,
И у них там самый главный –
Помидорыч Помидор!

Он команду овощей
Соберет для вкусных щей!
Лес грибной, весну с цветами,
Стайку птиц, искристый снег-
Нарисуем дружно сами –
Наяву, а не во сне!

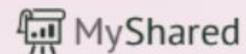


Пластлин в руках-
Волшебный,
Все, что хочешь сотворим,
И для старой доброй
Сказки
Дверь в наш мир
Приотворим!

Мы рисуем пластилином
Разноцветные картины -
И фантазий самолет
Отправляется в полёт!

Даже Капля- Капитошка
Помогает нам немножко!
Вот какие мы волшебники-
Группа

«Дружные путешественники»!



Сказочная цепочка

Любовь к сказке, интерес к ней возникает в раннем детстве и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. О роли и значении сказок в формировании положительных качеств характера и психических процессов для ребенка.

Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок. Например, возьмем сказку «Лиса и лапоть». Ребенку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет, есть такие в данной сказке или нет. Если есть – выкладывается в цепочку и составляется предложение по сказке, с использованием данного предмета или героя. Если это курочка, то можно вспомнить, что лиса забрала курочку взамен на лапоть.

Вот лишь несколько приёмов и интересных игр, которые помогут вашему ребенку развивать связную речь, воображение, творческое мышление, лучше ориентироваться в мире сказок. А то бесценное время, которое вы проведете со своим ребёнком, играя, не заменят никакие другие блага.

Сказки засытайки для детей

Чтение на ночь детям – это не просто милая семейная традиция. Читая малышу на ночь сказки, родители не только доставляют ему удовольствие, но и выполняют несколько важных задач.

Совместное чтение сказок перед сном расслабляет ребенка, дарит ему приятные эмоции – залог чудесных сновидений. Кроме того, наличие определенного вечернего ритуала также помогает детям засыпать быстрее.

Сказка на ночь — это своего рода пожелание спокойной ночи. Только не короткое или небрежное, а длинное и обстоятельное, пропитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь — это общение с малышом на волшебном, понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни.

[Сонный сплюх](#)

[Домовенок и Медведь](#)

[Солнечный закат](#)

[Про Машу, медвежонка и звездочку](#)

[Зайкина колыбельная](#)

[Ночные мотыльки](#)

[Зайка на море](#)

[Про тетушку Дрему](#)

[Сонная сказка](#)

[Про подушку](#)

<https://yandex.ru/video/preview/2865559059421441199>

<https://yandex.ru/video/preview/7131729558967407441>

<https://yandex.ru/video/preview/13278231900485906723>

<https://yandex.ru/video/preview/2010345516916419176>

Ловите момент, дети быстро растут!

Поиграем вместе

Народная мудрость гласит и к ней надо прислушаться:

Дитяtko – слoвнo тeстo: чтo замесил, тo и вырoслo

- Где любовь и совет, там и горя нет
- Добрая семья прибавит разума-ума
- Дерево держится корнями, а человек семьей
- Дом согревает не печь, а любовь и согласие
- Если в семье живёт старец, значит, в семье есть драгоценность

- Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка

Пальчиковая игра «Я и моя семья»



*Раз, два, три, четыре
кто у нас живет в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!*



Игра «Назови ласково каждого члена семьи»

Сын – сынок – сыночек
Дочь – дочка – доченька
Брат – братик
Мама – мамочка – мамуля
Папа – папочка – папуля
Бабушка – бабуля – бабулечка
Дедушка – дедуля – дедулечка

«Пальчики»

Этот пальчик – бабушка.
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Этот пальчик — в лес пошёл.
Этот пальчик — гриб нашёл.
Этот пальчик — занял место.
Этот пальчик — ляжет тесно.
Этот пальчик — много ел,
Оттого и растолстел.

(Загибаем пальчики)

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик лишь вздремнул,
Этот пальчик уж заснул.
Этот крепко, крепко спит.
Тише! Тише, не шумите!
Солнце красное взойдёт,
Утро ясное придёт.
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!
(пальчики разгибаются)



«Цветок распустился»

Пальцы зажаты в кулак. Каждый палец поочередно выпрямляется и отводится в сторону, как лепестки цветка, большой палец и мизинец выпрямляются одновременно. Это упражнение можно выполнять иначе: ладони обеих рук подняты вверх и прижаты друг к другу кончиками пальцев и основаниями ладоней - цветок закрыт. Одноименные пальцы на обеих руках одновременно отводятся назад - цветок распустился.

У нас в палисаднике
Возле терраски
Растут голубые
Анютины глазки.

Анютины глазки,
Анютины глазки,
Они распускаются
Быстро, как в сказке.

(3. Александрова).



Литература

1. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.
2. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
3. Микляева, Н.В. сказкотерапия в доу и семье. библиотека воспитателя. – м.: тц сфера, 2010.
4. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. как?. – м.: аст издание 6-е, стереотипное, 2007.
5. Фопель, К. Привет, глазки! подвижные игры для детей 3-6 лет, развивающие игры. – м.: генезис, 2009.
6. Фопель, К. Привет, ножки! подвижные игры для детей 3-6 лет, развивающие игры. – м.: генезис, 2009. – 135 с.
7. Фопель, К. привет, ручки! подвижные игры для детей 3-6 лет, развивающие игры. – м.: генезис, 2005. – 143 с.
8. Хухлаева, О.В. В каждом ребенке – солнце? родителям о детской психологии. родительская библиотека.
9. Дмитриева В.Г. 200 развивающих игр и упражнений от рождения до школы \В.Г. Дмитриева, О.А. Новиковская. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 95 с.