

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Виртуальный центр для детей и родителей «Дошкольный мир полезных советов»
2	Авторы разработчики проекта	Руководитель проекта Заведующая МДОБУ №13 Старший воспитатель учитель-логопед учитель- дефектолог социальный педагог педагог-психолог музыкальный руководитель Координатор проекта
3	Научный руководитель	Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Алдакимова О.В.
4	Цели внедрения инновационного проекта	Включение родителей (законных представителей) и других членов семей воспитанников МДОБУ №13 и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в образовательный процесс детского сада путем выстраивания единой информационной сети: педагог-родитель-ребенок.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия (материально-технических, кадровых, методических) для реализации проекта «Дошкольный мир полезных советов». 2. Вовлечение педагогов МДОБУ №13 в инновационную деятельность путем поиска новых форм, приемов и методов работы с родителями (законными представителями), а также членами их семей. 3. Создание условий, обеспечивающих возможность детям, не посещающим МДОБУ №13, получать образовательные услуги дистанционно (в формате онлайн). 4. Выстраивание единой информационной сети: педагог-родитель-ребенок с целью максимального использования инновационных технологий, методик, практик, в работе с детьми дошкольного возраста не посещающими ДОО, в том числе детей с ОВЗ. 5. Вовлечение социальных партнеров в данное направление работы путем тиражирования опыта и достижений виртуального центра в социуме, вовлечение в информационную сеть представителей различных организаций и сообществ региона. 6. Стимулировать положительное самоопределение участников эксперимента к реализации поставленных задач.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Создание данного проекта вызвано необходимостью модернизации российского образования и обусловлено созданием интерактивного онлайн режима взаимодействия МДОБУ № 13 с дошкольниками и семьями воспитанников. Идея реализации проекта Виртуальный центр для детей и родителей «Дошкольный мир полезных советов» была продиктована: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложившейся эпидемиологической ситуацией в

		<p>России и в Краснодарском крае. Многие семьи нашего региона столкнулись с наступившей реальностью - самоизоляцией! В сложившихся условиях деятельность педагогов нашего детского сада переформировалась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.</p> <p>2. В соответствии с пунктом 6 части 9 Федерального закона от 29. 01. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, мы выявили, что на территории закрепленной за МДОБУ № 13 не все дети дошкольного возраста в силу разных обстоятельств посещают дошкольные учреждения.</p> <p>3. Сниженный результат образовательной деятельности у часто болеющих детей.</p> <p>Это послужило идеей для организации виртуального центра «Дошкольный мир полезных советов».</p> <p>В рамках работы дистанционного центра выбраны следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическое направление - консультационное направление - просветительское направление <p>Использование перечисленных направлений осуществляется с помощью индивидуальных и групповых организационных форм работы, а также с использованием общения в режиме on-line. Проект направлен на тесное сотрудничество дошкольных учреждений г.Новокубанска и Новокубанского района с родителями в решении проблем воспитания, обучения, развития как музыкальных, так и творческих способностей, а также психического и физического оздоровления детей дошкольного возраста. Работа виртуального центра поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов МДОБУ № 13. Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – дефектолог, учитель – логопед и воспитатели) квалифицированно будут оказывать помощь родителям в оценке развития ребенка-дошкольника, а также проводить онлайн занятия с самими детьми.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<p>Виртуальный центр в дошкольном образовательном учреждении должен быть обеспечен рядом документов, которые разрабатываются на основе «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и соответствуют обязательному перечню документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону РФ "Об образовании" от 10.07.1992 г. № 3266-1 п.5 статья 18 (в ред. 29.12.2004); - Конвенции о правах ребенка; - Конституции Российской Федерации статья 43; - Федеральному закону N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.98;

		<ul style="list-style-type: none"> - Закону Российской Федерации «Об образовании» от 10.06.1992 № 3266-1; - Письму Министерства образования Российской Федерации №237 / 23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000; - Указу Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» «достижение к 2016 г. 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет»; - Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 на 2018 - 2027 гг. в Российской Федерации, которые объявлены Десятилетием детства; - Приказ ДОО об открытии виртуального Центра.
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Полученные теоретические, методические, практические наработки, а также видео уроки и видео консультации специалистов МДОБУ № 13, публикации авторов-разработчиков в методических и практических изданиях в направлении Дошкольного образования, средств СМИ о ходе и результатах применения проекта смогут продолжать свою деятельность и после завершения реализации проекта. Успешно реализованные мероприятия, станут традиционными и будут проводиться на базе МДОБУ № 13, опыт будет тиражирован при разработке элективных образовательных курсов для бакалавров Педагогического образования профиля подготовки «Дошкольное образование и Дополнительное образование» ФГБОУ ВО «АГПУ», результаты будут обсуждаться на научно-практических конференциях, круглых столах, на методических объединениях, семинарах для работников системы дошкольного образования Новокубанского района, а также у социальных партнеров Проекта.</p> <p>Учебно-методические материалы, презентации, разработки занятий, оборудование, полученное в рамках проекта, в дальнейшем будет использоваться для проведения мероприятий, направленных на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, а также информированию родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. Совместная деятельность специалистов МДОБУ № 13 и социальных партнеров проекта позволит обеспечить взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей). Полученный опыт будет тиражироваться на региональном и федеральном уровне.</p>

9	Новизна (инновационность) проекта	<p>Современная ситуация в сфере дошкольного образования в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и в первую очередь системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в Федеральном законе N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО нового поколения. Согласно данному критерию, воспитатели прибегают к использованию информационно коммуникационным технологиям, т.к. это стимулирует мотивацию дошкольника к обучению. Создаются презентации, демонстрируются видеоматериалы, что значительно облегчает передачу информации. Но другая сторона использования этих технологий – коммуникативная, остается в стороне.</p> <p>В рамках нашего проекта мы решили расширить сферу действия инновационных технологий: использовать не только мультимедийные презентации, фото и видеоматериалы, но и использование средств информационно-коммуникационных технологий при проведении консультаций в форме онлайн и оффлайн - трансляций. Данный шаг поможет нам упростить передачу информации от педагога к родителю, позволит ему в любое время пользоваться необходимыми материалами, и участвовать в семинарах или групповых встречах, не выходя из дома, т.е. дистанционно. Таким образом, все участники образовательного процесса смогут эффективно взаимодействовать между собой, оперативно решать возникающие проблемы или вопросы, экономя при этом свое время. Для достижения этих целей нам помогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специалистами МДОБУ № 13 платформы Сферум для проведения on-line консультирования родителей (индивидуального или группового в режиме конференц-связи); - использование e-mail для быстрого обмена информацией не только со специалистами, но и с педагогами; - использование официального сайта учреждения для предоставления информации о процессах, происходящих в МДОБУ № 13, для информирования родителей о новостях, открытых мероприятиях, конкурсах и достижениях дошкольного учреждения; - google form упростят способ связи и подачи запросов от родителей детей дошкольников с предложением о проведении интересующей их консультации или онлайн занятия для ребенка; - более широкое и адресное использование мультимедийных средств (презентации, фото, видеоматериалы, онлайн консультации, видеообращения специалистов) на каждой встрече с родителями, с трансляцией на web-site ДОО. <p>Все перечисленные средства используются для того, чтобы нуждающиеся в информации, либо отсутствующие на встречах или мероприятиях родители могли своевременно получить все необходимые материалы и информацию.</p>
---	-----------------------------------	---

		Данные средства помогут использовать не только стандартное «бумажное» общение, но и более современные и простые формы взаимодействия.
10	Практическая значимость	Взаимодействие по обозначенным направлениям (профилактическое, консультационное и просветительское) планируется проводить в режиме прямой трансляции через Сферум платформу. Во время трансляции будет произведена запись встречи, а родители (лица их заменяющие) смогут общаться со специалистом МДОБУ № 13 через чат-сообщения, что сделает дистанционную консультацию интерактивной. Также данная форма консультации позволит родителям не присутствующим на прямом включении прочитать чат с уже заданными вопросами и при необходимости оставить свои вопросы в чате (ссылка будет прилагаться). Все видеоматериалы будут сохраняться на страницах сайта онлайн виртуального центра в разделе сопровождения Проекта «Дошкольный мир полезных советов» . На страницах виртуального центра родители смогут прослушать или прочитать короткие рекомендации, а дети – развиваться, через игровую деятельность. Данная форма взаимодействия позволит родителям просматривать видео-консультации и видео - занятия с детьми в любое удобное для них время. Таким образом, при реализации данного проекта родителям нашего детского сада, а также муниципалитета не придется откладывать и переносить важные дела, отрываться от работы, в рабочее время либо в обеденный перерыв выделять время для посещения специалиста.
11	Механизм реализации инновации	Руководитель и специалисты нашего образовательного учреждения утверждают, что инновационные технологии в МДОБУ № 13 внедрять не только можно, но и нужно. Однако следует учитывать, что к педагогическим технологиям, применяемым в образовательном процессе детей дошкольного возраста, предъявляется несколько строгих требований: Мы считаем необходимым учет: - Анализ предыдущего опыта работы, создание необходимой информационно-коммуникационной среды; -корректировка нормативно-правовой базы по функционированию виртуального Центра; - анализ имеющихся условий в дошкольной образовательной организации; - изучение передового педагогического опыта работы по проблеме проекта; - подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта; - создание кадровых, психолого-педагогических условий для реализации проекта; - создание материально-технических и финансовых условий для реализации проекта.
11.1	1 Этап:	1 этап – организационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	2023 - 2024 г.

11.1.2	Задачи	<p>1. Анализ профессиональной подготовки педагогических кадров МДОБУ № 13 и готовности педагогов включения в инновационный процесс.</p> <p>2. Поиск и изучение положительных практик работы в данном направлении.</p> <p>3. Создание рабочей группы по сопровождению проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат:	<p>1. Создание нормативно-правовых, организационно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий, обеспечивающих равнодоступность образования детей дошкольного возраста в том числе детей с ОВЗ и детей–инвалидов.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов МДОБУ №13 по дистанционному (онлайн) образованию и использованию цифровых платформ.</p> <p>3. Создание банка информационно-методических материалов и возможность использования ИКТ-технологий при взаимодействии с родителями и детьми, в том числе с дошкольниками с ОВЗ как посещающими детский сад, так и получающих образование на дому.</p>
11.2	2 этап:	практический (основной)
11.2.1	Сроки	2024 - 2025 г
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Создание условий (материально-технических, кадровых, методических) для реализации проекта «Дошкольный мир полезных советов».</p> <p>2. Поиск, систематизация и освоение существующих технологий и методик по организации дистанционного взаимодействия и видеороликов по образованию, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в режиме ИКТ-технологий в детских садах различных видов и типов г. Новокубанска, Краснодарском крае и в Новокубанском районе;</p> <p>3. Разработка и апробация методических пособий, новых форм работы в данном направлении по организации интерактивных процессов в рамках проекта;</p> <p>4. Разработка, сопровождение информационных ресурсов: программных продуктов (серии видеоматериалов по психолого-педагогическому, логопедическому, музыкальному, физическому сопровождению детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и детей инвалидов в рамках образовательного процесса) используя ресурсы сайта МДОБУ № 13 и т.д.;</p> <p>5. Создание собственной базы видеоматериалов для реализации проекта «Дошкольный мир полезных советов» по всем направлениям ФГОС ДО;</p> <p>7. Мониторинговые исследования эффективности разрабатываемых моделей и технологий их передачи в условиях МДОБУ № 13.</p> <p>8. Плановая краткосрочная подготовка педагогического коллектива по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дистанционного образования в рамках работы виртуального Центра МДОБУ № 13; - использование ИКТ-технологий в образовательно-

		<p>воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дополнительного образования дошкольников и детей с ОВЗ; - организация на базе МДОБУ № 13 обучающих семинаров, проведение конференции с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ» факультета дошкольного и начального образования, круглых столов и т.д. с участием передовых научных и педагогических работников.
11.3	3 этап:	3 этап обобщающий (аналитический)
11.3.1	Сроки	2024 - 2025 г.
11.3.2	Задачи	<p>Разработка методических, нормативных и других материалов по инновационной деятельности МДОБУ №13 ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня компетентности педагогических работников в области реализации инновационных технологий в онлайн взаимодействии с родительской общественностью и детьми дошкольного возраста, в том числе при работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами; - расширение социальных контактов учреждения с педагогическим сообществом города, края с целью трансляции собственного опыта работы; - создание банка видео, аудио роликов и других материалов для работы в дистанционном (асинхронном) взаимодействии с детьми и родителями.
11.3.3	Конечный результат:	<p>Проект Виртуальный центр «Дошкольный мир полезных советов» разработан и функционирует как источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.</p> <p>Внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями дошкольников, в том числе детей с ОВЗ выводит учреждение на новый уровень развитие и дает возможность педагогам повысить профессиональный уровень, освоить ИКТ компетенции и возможности цифровых продуктов.</p> <p>Обеспечение непрерывности получения образовательно-воспитательных услуг родительской общественностью и детьми дошкольного возраста, в том числе не посещающих детский сад (дети с ОВЗ и инвалидностью).</p> <p>В процессе работы над проектом для родителей предоставляется возможность выбора дополнительных образовательных продуктов, рекомендованных или подготовленных педагогами МДОБУ №13 г. Новокубанска.</p> <p>Мы предполагаем конкретные результаты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста посещающих и не посещающих ДОО при поступлении в школу; 2. Создание единого информационного пространства МДОБУ № 13 и семьи; 3. Организация воспитательно-образовательного процесса с опорой на последние достижения в области информатизации; 4. Повышение педагогической компетентности и

		<p>активизация личностного сознания родителей;</p> <p>5. Реализация личностно-профессионального роста специалистов, которые участвуют в Проекте;</p> <p>6. Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей как посещающих МДОБУ № 13, так и находящихся на надомном обучении.</p>
12	Перспективы развития проекта	<p>После реализации проекта мы предполагаем определенную степень удовлетворенности запросов родителей по экономии времени при обращении к виртуальному центру. При помощи публикаций полученных результатов от проекта в СМИ и методических изданиях в области дошкольного воспитания произойдет обмен опытом с коллегами из других муниципалитетов, а у родительской общественности Новокубанского района произойдет увеличение количества семей и детей, удовлетворенных качеством воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ №13 за счет доступности оказания услуг. В направлении повышения профессионального мастерства у педагогов и родителей, произойдет обновление форм и методов работы с детьми с помощью цифровых технологий и накопление творческого инновационного материала. Успешные практики, полученные в рамках реализации проекта, будут пользоваться спросом у родителей детей дошкольного возраста посещающих и не посещающих ДОО, а также педагогическим коллективом нашего детского сада будет внедрена новая форма дошкольного образования в муниципальном образовании Новокубанский район.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций Краснодарского края	<p>Тиражирование успешных практик, которые достигнуты будут в рамках реализации Проекта позволят применять информационные технологии и позволят повышать мотивацию родителей к сотрудничеству с использованием новых форм общения друг с другом, педагогами и специалистами, сформировать осознанную оценку достижений ребенка, поддерживать интерес к педагогическому процессу в целом.</p> <p>Активное включение дистанционных, цифровых и информационных технологий в образовании предоставит возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 13 и повысить его эффективность.</p> <p>Использование ИКТ значительно облегчит и обмен опытом с другими дошкольными учреждениями. Результаты, которые мы получим, будут полезны и другим учреждениям не только дошкольного, но и общего и дополнительного образования нашего района, так как дистанционный Центр с онлайн - трансляциями на базе нашего МДОБУ № 13 будет единственным в г. Новокубанске. Многие коллеги из числа педагогического сообщества ошибочно считают, что данный формат общения – это, крайне трудоемкий процесс, и, обычно, используют только обмен электронной почтой или обмен информацией в сетевых группах . После проведения всех этапов проекта, мы сможем показать, что данный</p>

		<p>процесс достаточно эффективный. В дальнейшем, полученные результаты, возможно транслировать не только на муниципальном, но и на других уровнях, так как они являются практико-ориентированными и отвечают общественному запросу в современном образовании.</p>
14	<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности</p>	<p>Решение данной проблемы основывается на изучении теоретических источников, освещающих, с одной стороны – организацию методической работы с педагогическим коллективом, с другой стороны, взаимодействие педагогов МДОБУ № 13 с семьей.</p> <p>Подходы к организации методической работы в ДОУ раскрыты в работах К. Ю. Белой, Н. В. Немовой, М. М. Поташника, О. Л. Зверевой, А. М. Моисеева.</p> <p>Так, представление о сущности методической работы в образовательном учреждении раскрыто в трудах М. М. Поташника, Н. В. Немовой, А. М. Моисеева.</p> <p>Разнообразные формы организации методической работы с педагогами представлены в работах О. Л. Зверевой, К. Ю. Белой.</p> <p>О необходимости использования активных форм работы с педагогами в процессе методической работы говорят В. П. Дуброва, Е. П. Милашевич.</p> <p>Проблемой организации взаимодействия педагогов ДОУ и семьи занимались Е. П. Арнаутова, Т. Н. Доронова, Т. А. Маркова, Л. В. Виноградова, А. В. Козлова, О. В. Солодянкина. В своих работах ученые предлагают формы и методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи (Т. Н. Доронова, Т. А. Маркова, Е. П. Арнаутова), раскрывают необходимость саморазвития воспитателей и родителей (А. В. Козлова, Е. П. Арнаутова), предлагают интерактивные формы работы педагога с семьей (Е. П. Арнаутова, Т. Н. Доронова, О. В. Солодянкина).</p> <p>Перечень использованных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативные пункты как вариативная форма дошкольного образования [Текст]: методические рекомендации / М-во образования Рязанской обл., ОГБОУ ДПО "Рязанский ин-т развития образования"; сост.: Т. А. Майорова [и др.]. - Рязань: Министерство образования Рязанской области, 2013 (Рязань: Рязанский ин-т развития образования). - 59 с: ил., табл.; 20 см. 2. Рылькова Т.А. Современные формы работы с родителями ДОУ в условиях ФГОС // Инновационная наука. 2019. №3. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-dou-v-usloviyah-fgos 3. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. /Авт.-сост. Глебова СВ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 4. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. Родительские собрания и конференции. ФГОС ДО. - Издательство: Учитель, 2020 г.

		5. Шабас С. Г. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в детском саду в период самоизоляции // СДО. 2020. №4 (100). [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semi-v-detskom-sadu-v-period-samoizolyatsii
15	Статус инновационной площадки	
16	Ресурсное обеспечение инновации	<p>Большая роль в эффективности и качественной работы виртуального центра на базе МДОБУ № 13 отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>Для подготовки определенных условий и эффективной работы с детьми и семьями, проведения индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) и детьми дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения нашему МДОБУ № 13 требуется пополнение материально-технической базы: Песочный планшет, Кинетический песок, материал для песочного планшета, электронный конструктор индивидуальных маршрутов и образовательных программ для детей с ОВЗ, интерактивные игры на флешке «Внимание. Память. Мышление».</p>
16.1	Материальное	Для реализации Проекта необходим компьютер (ноутбук) с видеокамерой, звуковая гарнитура (наушники и микрофон) в кабинете специалиста, подключение к сети «Интернет».
16.2	Интеллектуальное	<p>В ходе реализации Проекта будет накоплен определенный багаж в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических материалов по проблеме детско-родительских отношений; - методических материалов по проблеме взаимодействия в сфере «детский сад – семья»; - дидактических материалов по отдельным темам консультаций (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя); - электронной базы дидактических и методических материалов.
16.3	Временное	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.